UNIVERSIDAD

AUSTRAL

Observatorio del Desarrollo Humano y la Vulnerabilidad

Instituto de Ciencias para la Familia
www.austral.edu.ar/familia

UNIVERSIDAD AUSTRAL
30 AÑOS CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Observatorio del Desarrollo Humano y la Vulnerabilidad

Indicadores de la desigualdad de la maternidad argentina:

Los desafíos que enfrentan las madres en la crianza de sus hijos en contextos más y menos vulnerables

20 de Octubre

Día de la madre

UNIVERSIDAD AUSTRAL | 30 AÑOS CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Sobre las autoras:

Mag. María Sol González

sgonzalez@austral.edu.ar

Doctoranda en Economía en la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Magíster en Econometría (UTDT), Especialista en Economía Social y Desarrollo Local (UBA) Licenciada en Economía (UCA). - Becaria Doctoral del CONICET con sede en el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral. Especialista en temas de pobreza, desarrollo humano y desigualdad en la infancia.

Dra. Lorena C. Bolzon

lbolzon@austral.edu.ar

Doctora en Ciencias Jurídicas (UCA), Master y Experta en E-Learning (U.de Sevilla, España), Técnica en Orientación Familiar (U.Austral), Abogada (UCA). - Decana del Instituto de Ciencias para la Familia y Directora del Centro para el Estudio de las Relaciones Interpersonales de la Universidad Austral. - Presidente y miembro de la Junta Directiva de REDIFAM (Red de Institutos Latinoamericanos Universitarios de Familia). Profesora asociada - nivel I, de la Universidad Austral.

Dra. Victoria Bein

vbein@austral.edu.ar

Doctora en Psicología (UBA), Magister en Neurociencias y Educación de Columbia University (Nueva York), Licenciada en Psicología (UBA). Profesora adjunta - nivel I, de la Universidad Austral. Es especialista en psicoterapia y desarrollo infantil, parentalidad y optimización de recursos para potenciar el desarrollo de los niños en situación de riesgo y con trayectorias atípicas de desarrollo.

Maternidad, estrés y desigualdad
Objetivos de desarrollo sostenible

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

En el día de la madre, es parte de nuestra responsabilidad social tomar la oportunidad para visibilizar la desigualdad de condiciones en las que maternan las mujeres argentinas de distintos sectores socioeconómicos y educativos. Visibilizar dicha desigualdad, se encuentra directamente en línea con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de las Naciones Unidas. “No dejar a nadie atrás”, particularmente…

- **Objetivo 1:** Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. La creciente desigualdad es perjudicial para el crecimiento económico y socava la cohesión social, aumentando las tensiones políticas y sociales y, en algunas circunstancias, provoca inestabilidad y conflictos.
- **Objetivo 3:** Salud y bienestar. Las desigualdades siguen siendo un desafío fundamental para la cobertura sanitaria universal. La cobertura de servicios de salud reproductiva, materna, infantil y adolescente tiende a ser mayor entre quienes son más ricos, tienen una mejor formación y viven en áreas urbanas, especialmente en países de bajos ingresos.
- **Objetivo 10:** Reducción de las desigualdades. La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas. Es imposible lograr un desarrollo sostenible y mejorar el planeta si se priva a la gente de la oportunidad de tener una vida mejor. La igualdad puede y debe lograrse a fin de garantizar una vida digna para todos. Las políticas económicas y sociales deben ser universales y prestar especial atención a las necesidades de las comunidades desfavorecidas y marginadas.

Maternidad, estrés y desigualdad

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- La maternidad implica un cierto estrés en su ejercicio, lo cual es universal a todas las mujeres. El estrés tiene un impacto en la salud de las mujeres y en el desarrollo de los niños, por eso es importante atender la calidad de vida de las mujeres madres.

Acompañar a las madres, es el vector principal para acompañar las infancias.

- Científicamente se demuestra que el estrés maternal produce un impacto significativo en las relaciones vinculares (de pareja y materno-filiales), en el bienestar familiar, en la salud integral de la madre y del niño y determinará los comportamientos y estilos parentales.
- Cuando la mujer se encuentra en situación socioeconómica y educativa baja, aumenta la desigualdad y vuelve a la madre más vulnerable. Es fundamental conocer los distintos factores que incrementan el estrés maternal potenciando la vulnerabilidad, a fin de poder dar respuestas eficaces.

- Este estudio aporta una mirada integral sobre el impacto desigual de las condiciones y el entorno en el que se es madre, que incrementan los niveles de estrés.
- En esta línea se analizarán los siguientes indicadores:
    1. Maternidad temprana
    2. Maternidad y salud
    3. Participación del padre
    4. Estrés maternal

Datos del estudio

- No existen mediciones actuales de organismos oficiales en el país que nos permitan conocer la realidad y determinar de manera precisa la maternidad en la Argentina.
- Para ello recurrimos a las bases de datos de:

1. UNICEF-Siempro (2020)

   Nota: La base de datos de UNICEF-Siempro no se recolecta regularmente por el alto costo y la dificultad metodológica que implica. Sin embargo, es la que mayor información brinda y por eso es que este estudio toma los datos de su última versión disponible. De todas formas, los datos obtenidos fueron cruzados con datos nacionales y de estudios científicos más recientes que muestran las mismas tendencias.

2. Ministerio de Salud, Dirección de Estadísticas e Información de la Salud, Estadísticas Vitales 2022 (2024).
3. Estudio Científico de Fuente Primaria de 211 Casos de madres argentinas que reflejan 35 variables relacionadas a la maternidad en la Argentina en sectores vulnerables y no vulnerables, que replica y valida los resultados reflejados por los datos oficiales y públicos (Bein & Richaud, 2024)

   Nota: este estudio implicó la administración de instrumentos psicométricos validados en la Argentina, lo que no debe confundirse con una metodología del tipo encuestas.

4. Dirección Nacional de Promoción y Fortalecimiento para el Acceso a la Justicia, Incumplimiento de la Obligación Alimentaria, 2023/03.
5. INDEC, datos e informes diversos (2021-2024)

Criterios de segmentación poblacional

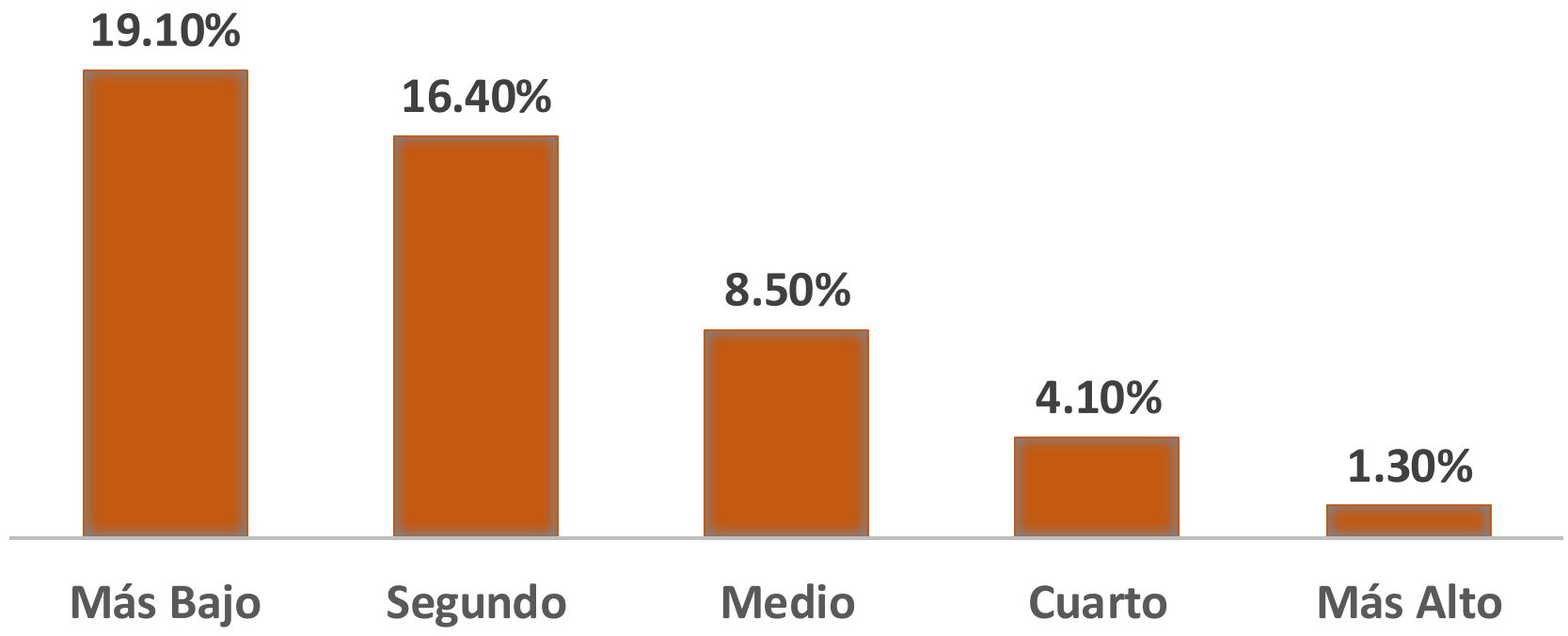
UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- **Definiciones metodológicas de este estudio**
- Sabemos que la vulnerabilidad abarca múltiples dimensiones, pero a los efectos de este estudio y para ofrecer una mirada integral, el análisis incluye el cruce de dos variables descriptoras: nivel socioeconómico y nivel educativo de la madre.
- Los grupos se conformaron de esta manera:
  - **Población Vulnerable**: madres pertenecientes al primer y segundo quintil de riqueza (en términos de ingresos) que además reportan como nivel educativo máximo alcanzado Secundario Incompleto o menos.
  - **Población No Vulnerable**: madres pertenecientes al tercer, cuarto y quinto quintil de riqueza (en términos de ingresos) que además reportan como nivel educativo máximo alcanzado Secundario Completo o más.

1. Maternidad temprana

Por nivel socioeconómico

Gráfico 1: Madres entre los 15 y los 19 años por nivel socioeconómico.



Porcentaje de mujeres entre los 15 y 19 años dentro de cada quintil de riqueza que han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo.

Un 3,3% de niñas menores de 15 años reportaron haber tenido un hijo nacido vivo, dentro del sector más pobre (primer quintil) vs. 0,2% del sector más rico (quinto quintil).

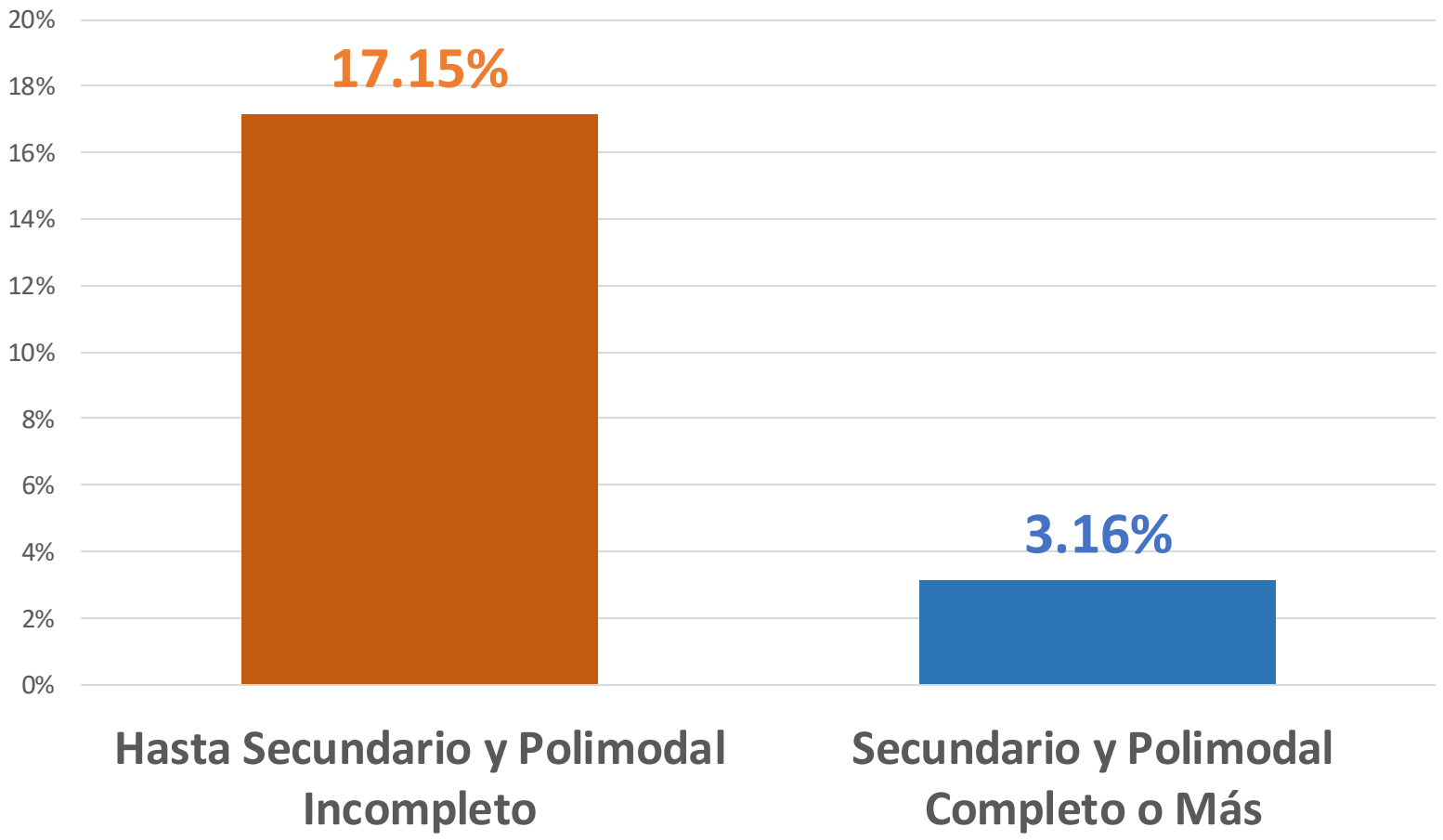
*Quintiles de riqueza desde el más bajo al más alto

Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

1. Maternidad Temprana

Por nivel educativo

Gráfico 2: Madres menores de 20 años por nivel educativo.



Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 20 años por máximo nivel educativo alcanzado.

Si bien la tasa general de maternidad en menores de 20 años va en claro descenso en los últimos 10 años (13,7‰ CENSO 2021), la proporción es casi 6 veces mayor en adolescentes con bajo nivel educativo.

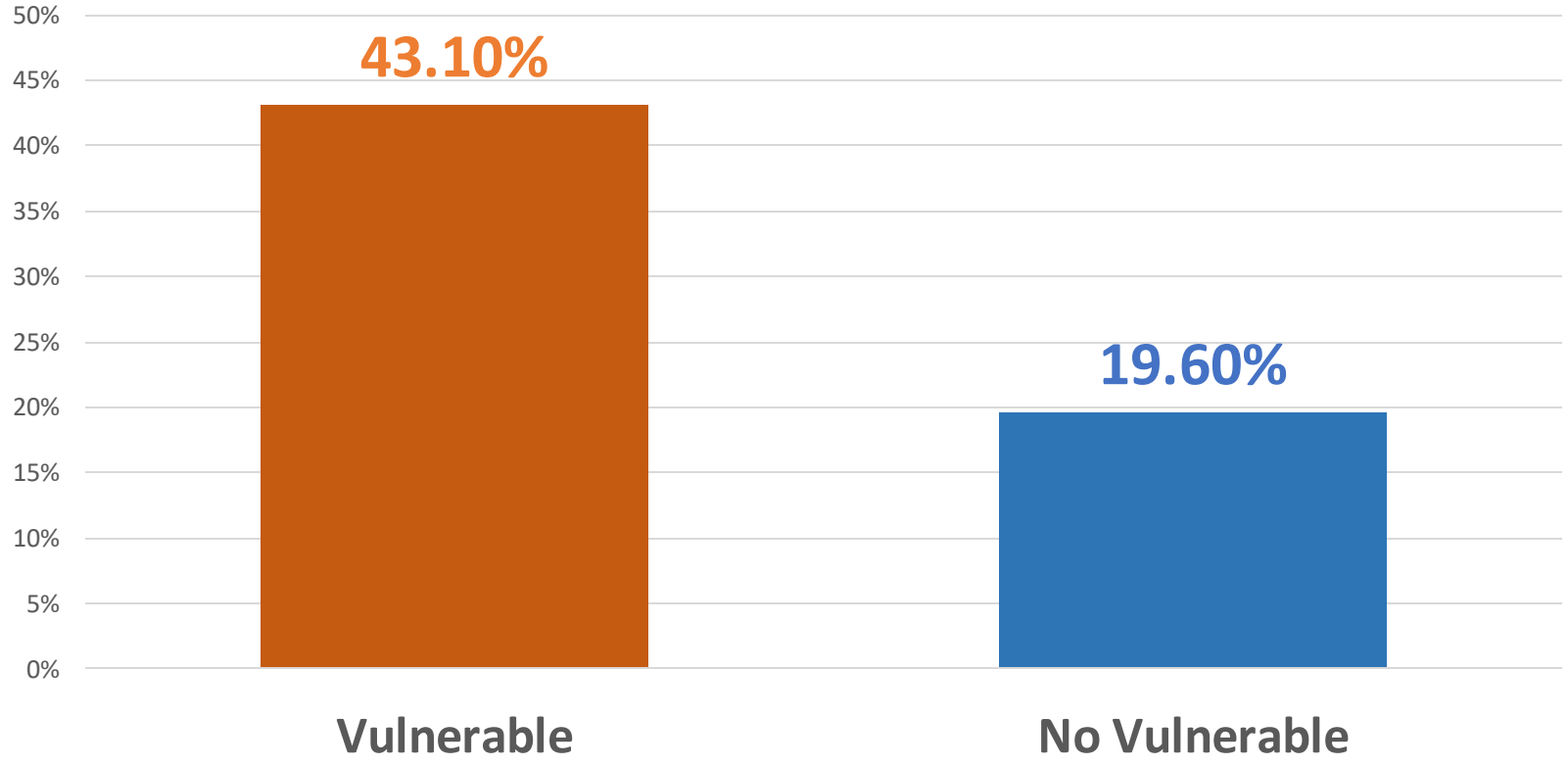
*Las madres con nivel de educación máximo alcanzado de Secundario y Polimodal Incompleto se corresponden con el Sector Vulnerable, y aquellas con un Secundario y Polimodal Completo o Más corresponden al Sector NO Vulnerable

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Salud, Dirección de Estadísticas e Información de la Salud, Estadísticas Vitales – 2022.

1. Maternidad temprana

Inicio sexual de la mujer

Gráfico 3: Inicio de relaciones sexuales entre 8 y 15 años de edad. Porcentaje sobre el total de mujeres en ambos sectores.



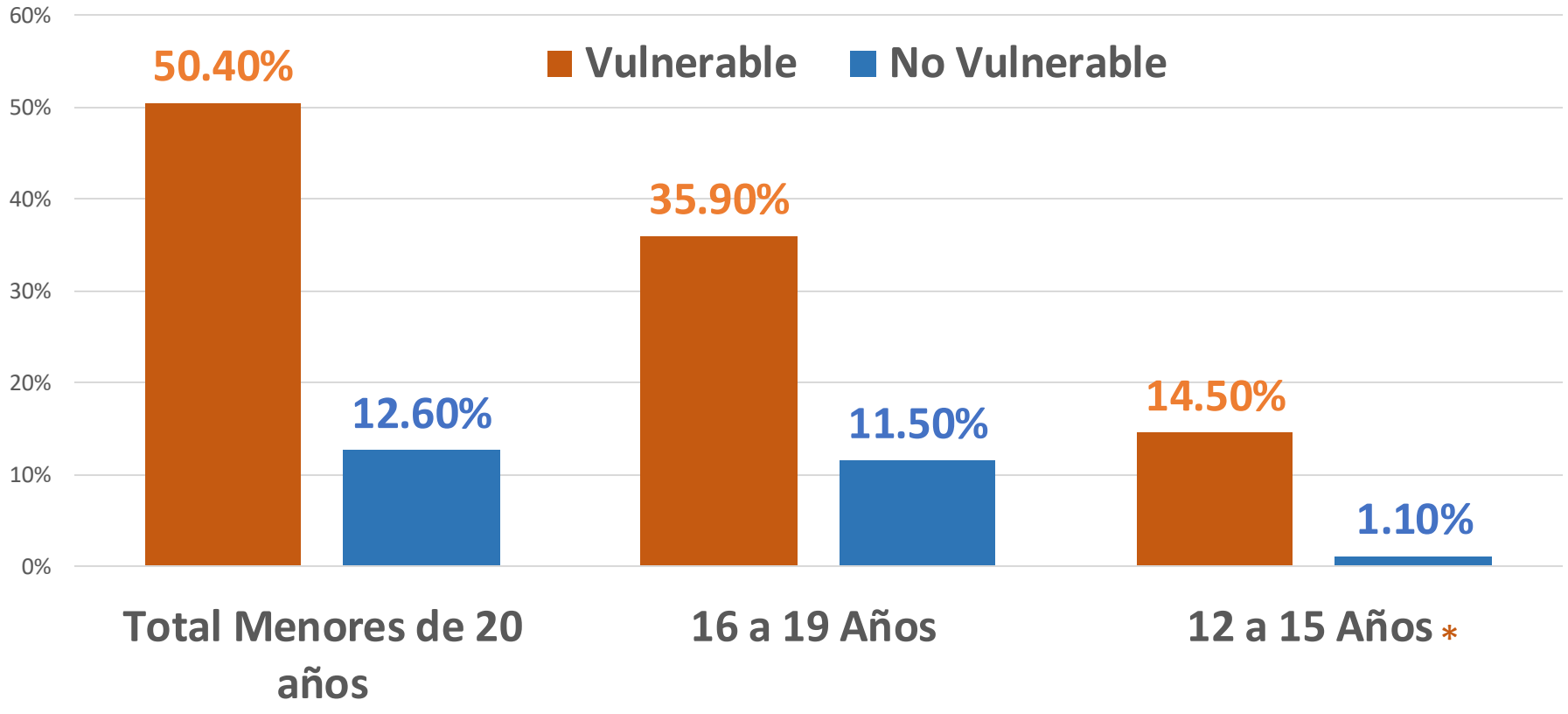
*Sobre la base de la consulta a mujeres de hasta 24 años de edad

Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

1. Maternidad temprana

Convivencias prematuras

Gráfico 4: Convivencia en pareja. Porcentaje de niñas y adolescentes de ambos sectores por rango de edad.



A menor edad, en el sector vulnerable, se incrementa la probabilidad de convivencia prematura.

* Para el rango de edad de 12 a 15 años, en el sector No Vulnerable, el total corresponde a niñas de 15 años de edad. En el sector Vulnerable, el 38% corresponde a niñas de entre 12 y 14 años de edad, y el 62% a niñas de 15 años de edad.

Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

Maternidad temprana

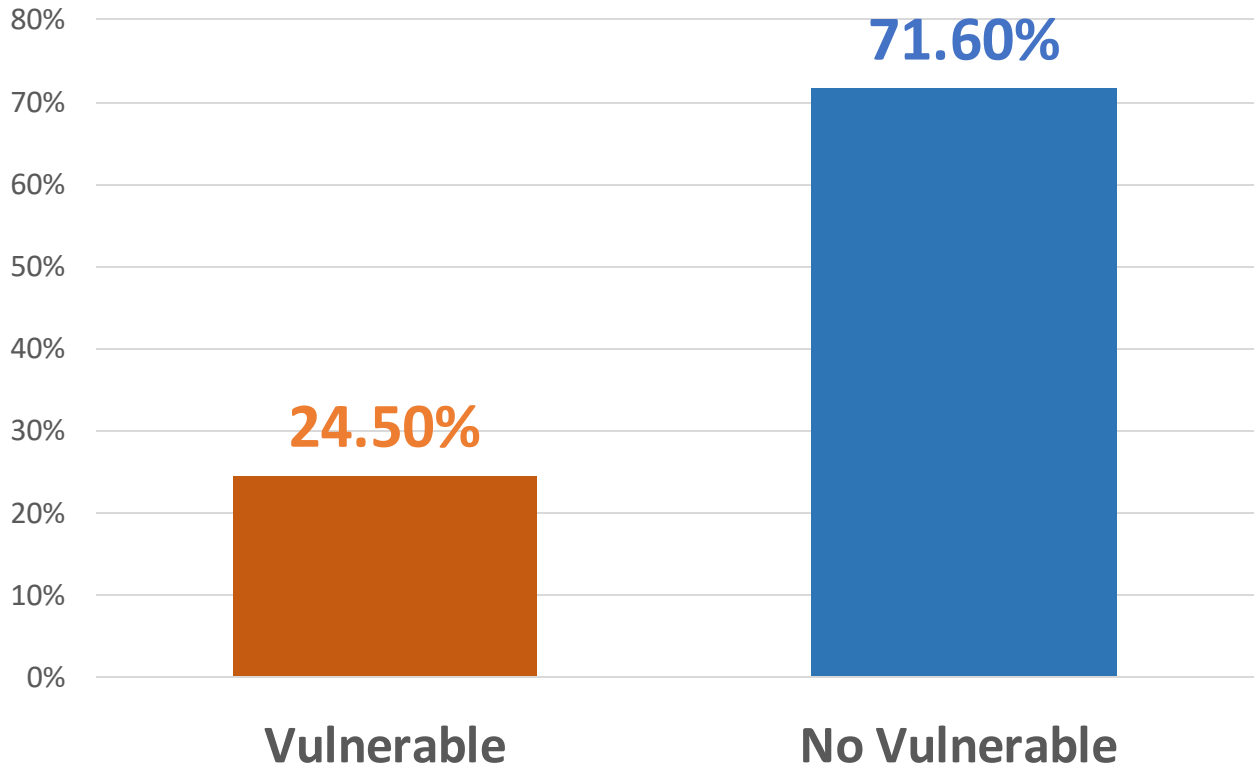
UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- Como hemos visto en los gráficos anteriores la vulnerabilidad (por nivel socioeconómico y educación) incrementa significativamente las probabilidades de maternidades tempranas.
- El nivel educativo y la edad se vuelven factores de mayor vulnerabilidad para la madre que repercuten en los niveles de estrés, afectando su salud y bienestar.
- Distintos estudios describen que las madres más jóvenes y las más añosas experimentan mayores niveles de estrés parental comparadas con madres que tuvieron su primer hijo/a la edad promedio en la que las mujeres se inician en la maternidad dentro de su medio cultural. En el caso de las madres más jóvenes, esto se ve asociado a que pueden verse disminuidas en los recursos disponibles, tanto material como emocionalmente, y a la presencia de diversas fuentes de conflictos relacionales (Spencer et al., 2002; Kaye, 2008). En madres más añosas esto pareciera estar asociado a los desafíos que la maternidad impone sobre su cuerpo y su salud física (Östberg & Hagekull, 2000).
- En estudios comparativos entre adolescentes embarazadas y no embarazadas, se advierten mayores niveles de estrés y ansiedad en las primeras. En las embarazadas, la prevalencia de ansiedad fue del 68% y de estrés del 73.6%, mientras que en el grupo de no embarazadas la prevalencia de ansiedad fue del 64% y la de estrés fue del 40% (Bonilla-Sepúlveda, 2021).
- De allí que, en nuestro país, resultan preocupantes los inicios sexuales y las convivencias prematuras, factores altamente asociados al incremento de la vulnerabilidad de la mujer.

2. Maternidad y salud

Acceso a la salud

Gráfico 5: Madres de cada sector que tienen seguro de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga. Porcentajes dentro de cada sector.

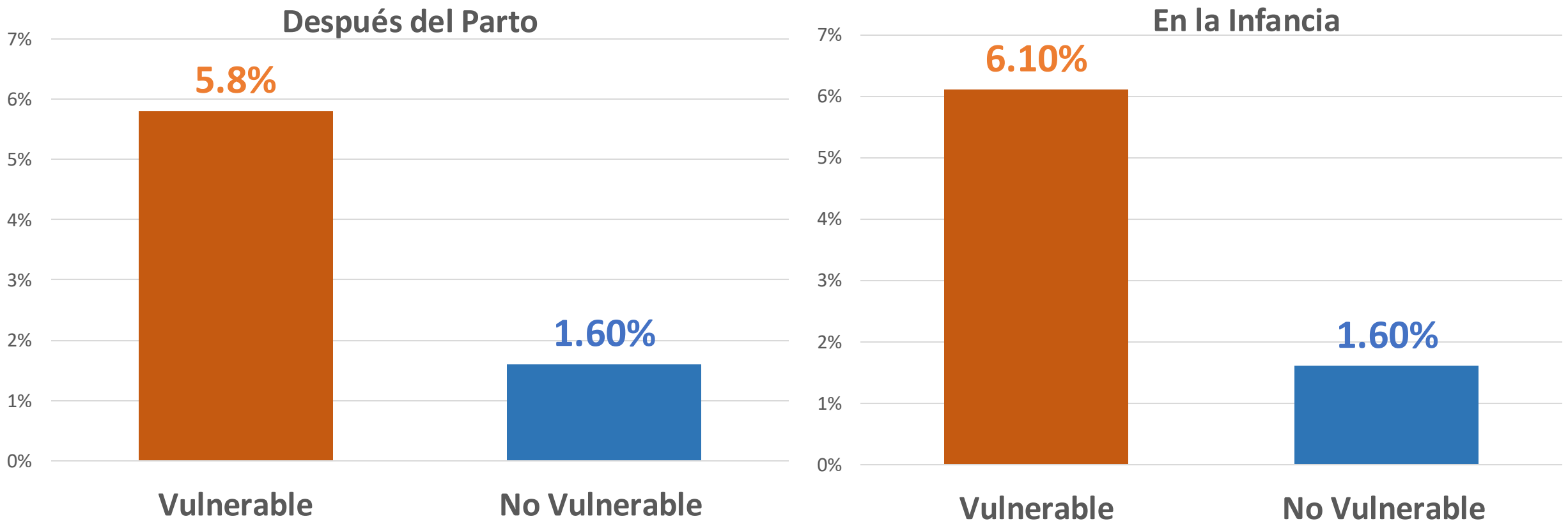


Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

2. Maternidad y salud

Fallecimiento de hijos

Gráfico 6: Madres que reportan haber dado a luz por lo menos un hijo que nació vivo y falleció. Porcentaje dentro de cada sector.



Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

Maternidad y salud

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

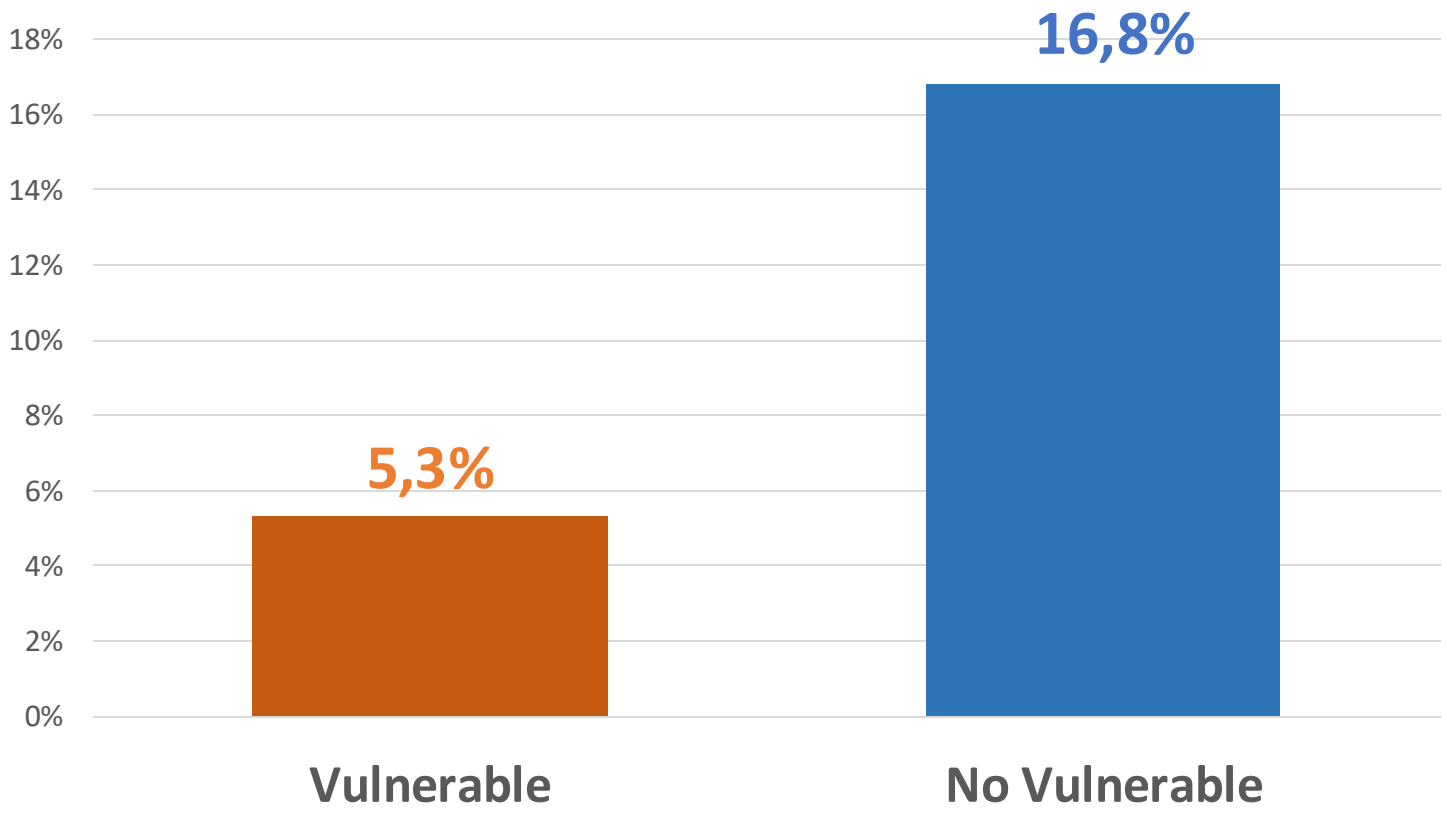
- El duelo es un acontecimiento vital estresante de gran envergadura. Según estudios científicos, la muerte de un hijo/a, es considerada una de las situaciones más estresantes por las que puede pasar una persona (Ballestín, Solanas & Cordeliat, 2007).

- La muerte de un hijo está asociada a la aparición de problemas de salud en las madres: depresión; ansiedad generalizada o crisis de angustia durante el primer año; aumento del abuso de alcohol y fármacos. También a un aumento del riesgo de muerte por eventos cardíacos y suicidio (Ballestín, Solanas & Cordellat, 2007).

3. Participación del padre

Controles de salud pediátricos

Gráfico 7: Padres que acompañaron a la Madre a la última consulta de salud del niño (entre 5 y 17 años). Porcentajes en cada sector según reporte materno.

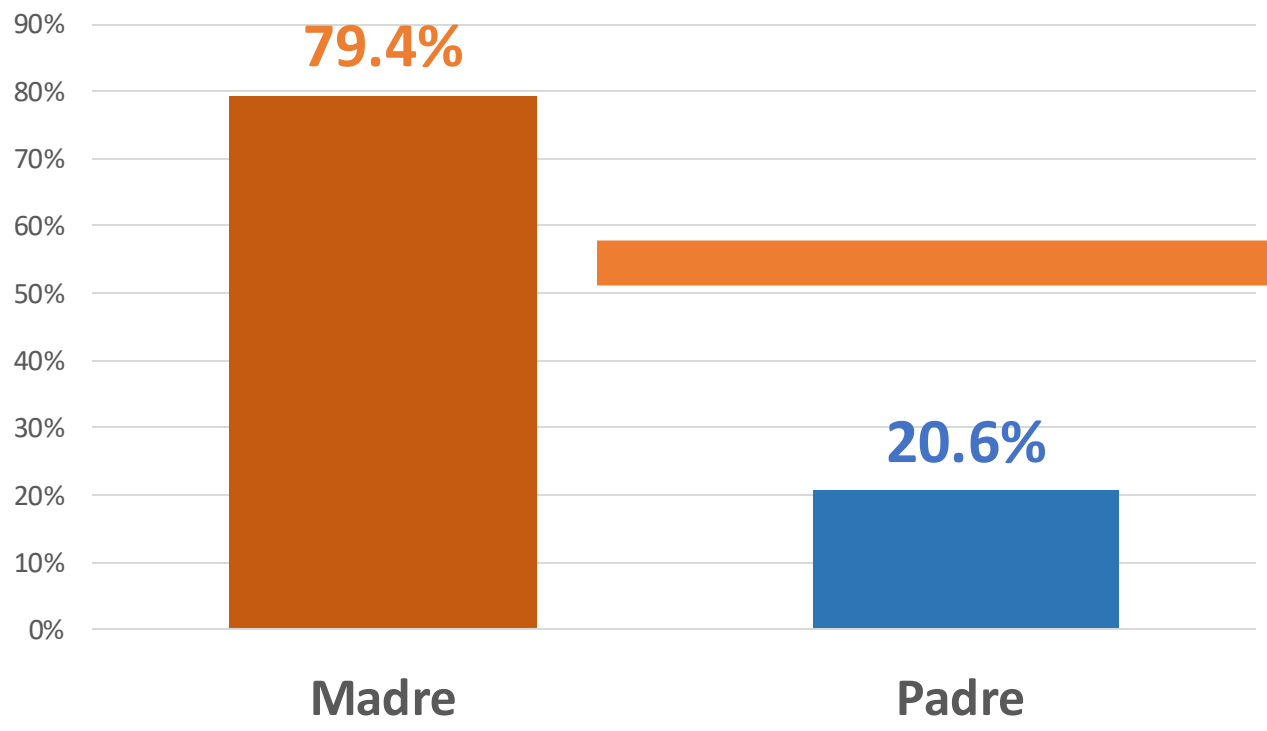


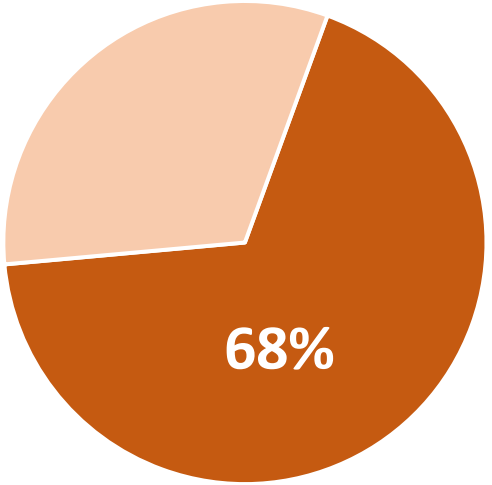
Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

3. Participación del padre

Hogares monoparentales

Gráfico 8: Hogares monoparentales a cargo de las madres vs. los padres. Porcentajes.





En los hogares monomarentales, el 68% de los progenitores varones no convivientes incumple su responsabilidad parental (cuota alimentaria)

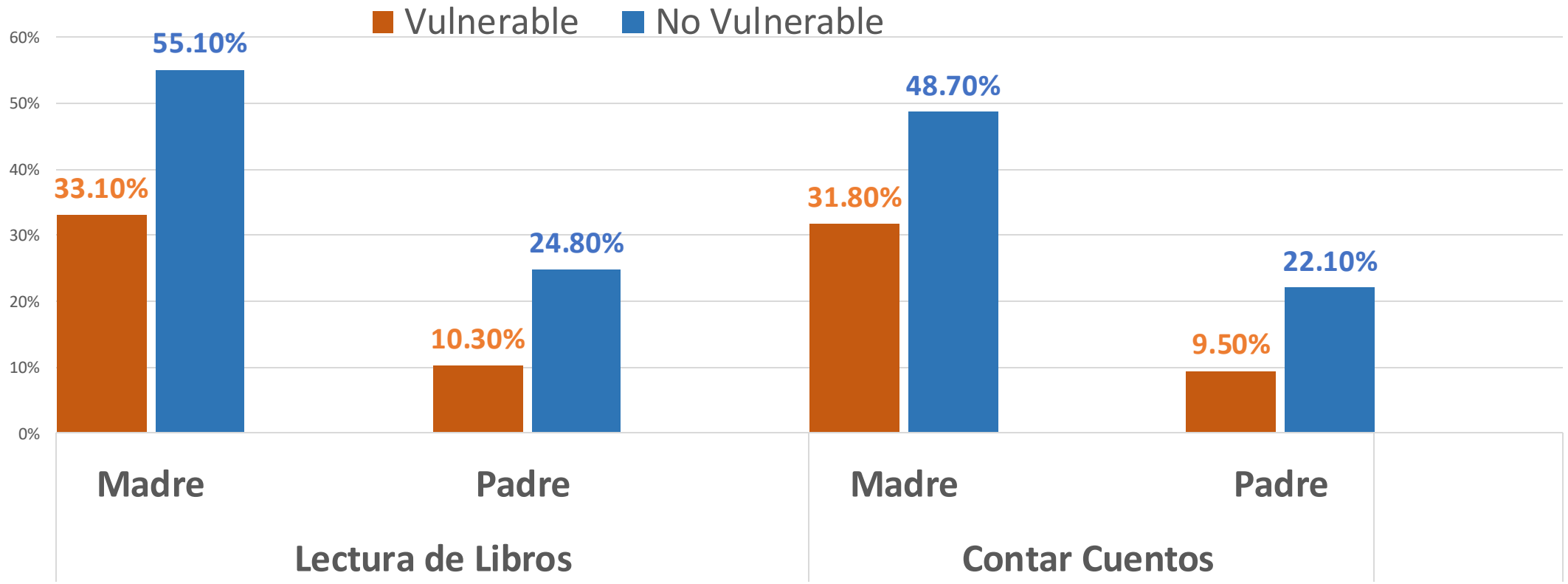
Fuente: Elaboración propia generada a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), INDEC 2024 y del informe sobre Incumplimiento de la Obligación Alimentaria, Dirección Nacional de Promoción y Fortalecimiento para el Acceso a la Justicia, 2023/03.

3. Participación del padre

Tareas de crianza y estimulación

UNIVERSIDAD AUSTRAL
30 AÑOS CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Gráfico 9: Madres y padres que reportan haber pasado tiempo leyendo o contando cuentos a sus hijos en la última semana. Porcentajes dentro de cada sector.

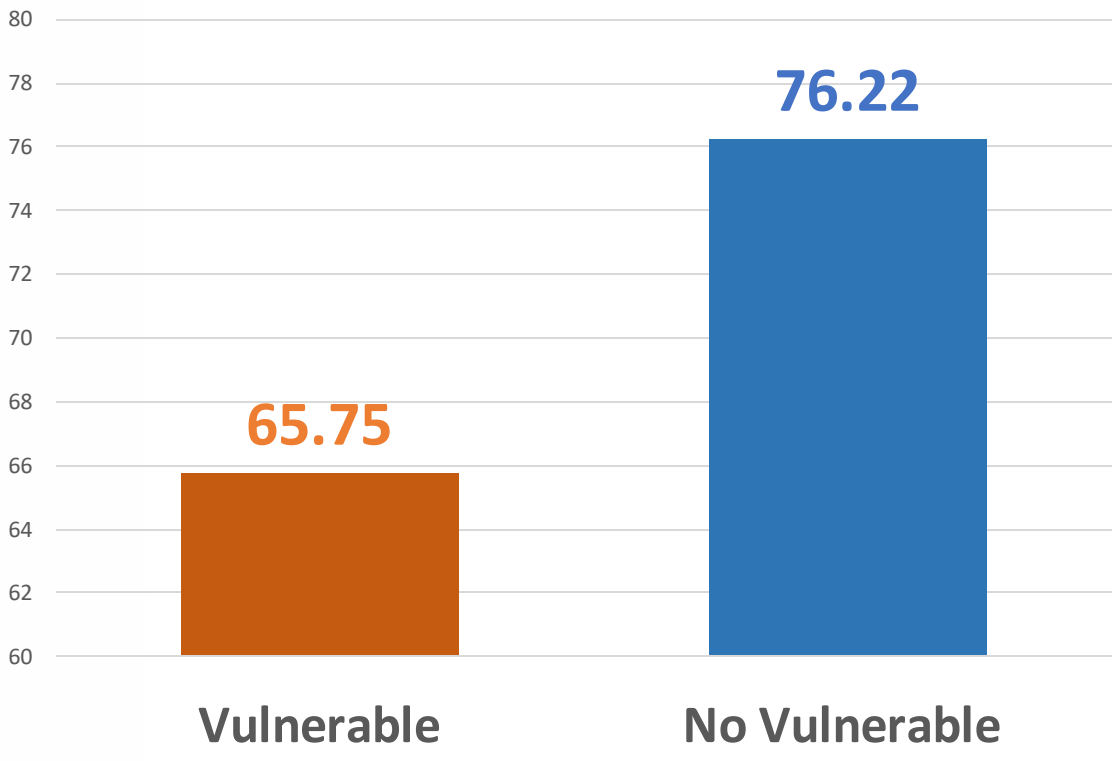


Fuente: Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

3. Participación del padre

Alianza parental*

Gráfico 10: Niveles de Alianza Parental* percibida por las madres en relación a los padres en ambos sectores. Medidos por el Instrumento Psicométrico Validado en Argentina "Medida de Alianza Parental".



Las cifras comparadas refieren al promedio para cada sector en los puntajes obtenidos en el Instrumento.

10,47 puntos de diferencia en la escala, son considerados una diferencia grande además de ser estadísticamente significativa.

***Alianza Parental:** trabajo conjunto de ambos progenitores en relación a la responsabilidad parental compartida independientemente de la relación romántica/marital. Incluye aspectos como: el involucramiento con los hijos, la valoración del involucramiento del otro progenitor en la crianza de los hijos, el respeto por el juicio del otro progenitor y el deseo de mantener una comunicación efectiva con el otro.

Fuente: Bein, V. & Richaud, M.C. (2024). Parenting Stress Among Mothers from Vulnerable and Non-vulnerable Socioeconomic Backgrounds.

Participación del padre

- La participación de los padres en la crianza es significativamente más baja en los sectores vulnerables en comparación con los no vulnerables.

- En el estudio científico argentino (Bein & Richaud, 2024), las madres del sector vulnerable reportaron niveles percibidos de alianza con el otro progenitor significativamente más bajos que las madres del sector no vulnerable, lo cual es concordante con hallazgos previos (Carlson et al., 2015; Rojas, 2014).
    - Esta diferencia parecería estar vinculada a una participación disminuida de los padres en la crianza de sus hijos/as en los sectores vulnerables en comparación con los sectores no vulnerables (McBride & Rane, 1998), donde en los grupos más vulnerables los padres se involucran menos que las madres en la crianza de sus hijos (Harris & Marmer, 1996; Rienks et al., 2011; Carlson & McLanahan, 2002; Cowan et al., 2009; McLanahan & Carlson, 2002; Pruett et al., 2017).

- Si bien, se observa un aumento en la participación de varones, especialmente adultos, en el trabajo no remunerado, la diferencia con las mujeres se mantiene a lo largo de las distintas etapas de la vida. Es en el trabajo de cuidado a miembros del hogar donde la diferencia relativa es más marcada: mientras en las personas de 14 a 29 años las mujeres dedican 2:32 horas más por día a este tipo de actividades, en las mayores de 65 años el tiempo dedicado llega a las 3:20 horas (INDEC, 2024).

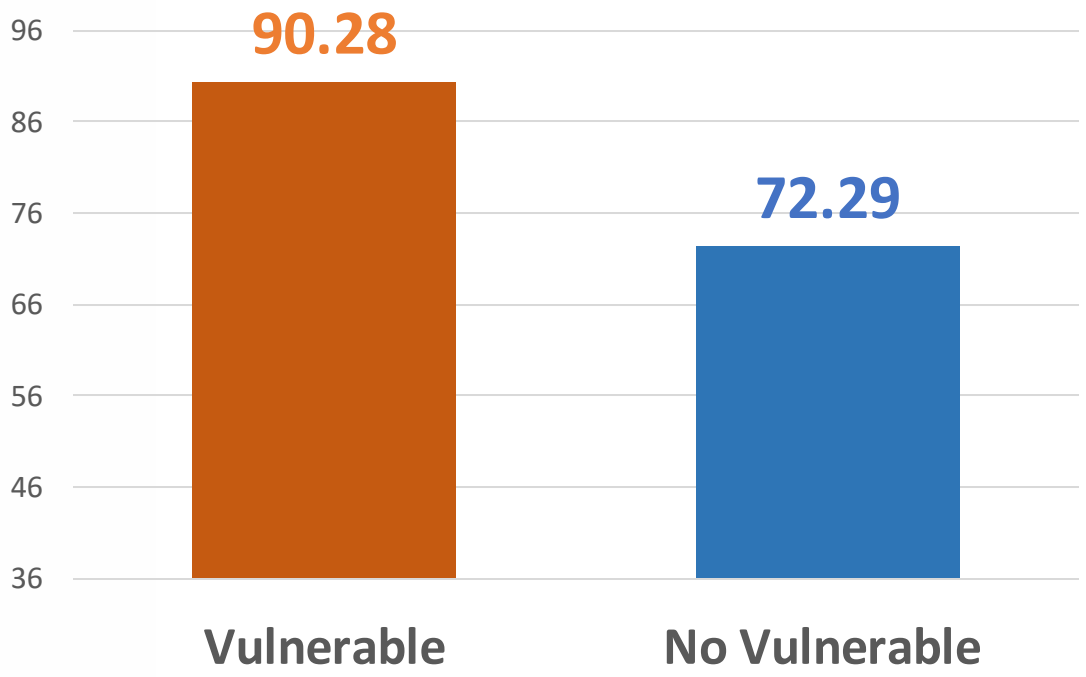
- La participación de las personas en las distintas formas de trabajo no remunerado varía según el nivel educativo alcanzado. En las **tareas de cuidado**, el porcentaje de participación aumenta conforme se eleva el nivel educativo. En lo que respecta al **trabajo doméstico**, también se observa un incremento del porcentaje de participación a medida que se eleva el nivel educativo. Son los varones los que realizan más tareas domésticas a mayor nivel educativo: el 66,9% con hasta primario incompleto y asciende a 76% para los que tienen terciario o universitario incompleto y más. En el caso de las mujeres con hasta primario incompleto, el porcentaje de participación es del 95,6%, y desciende a 88,3% para las que poseen terciario o universitario incompleto y más (INDEC, 2024).

4. Estrés maternal*

Niveles generales

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Gráfico 11: Niveles de estrés maternal en ambos sectores. Medidos por el Instrumento Psicométrico "Índice de Estrés Parental".



Las cifras comparadas refieren al promedio para cada sector en los puntajes obtenidos en el Instrumento.

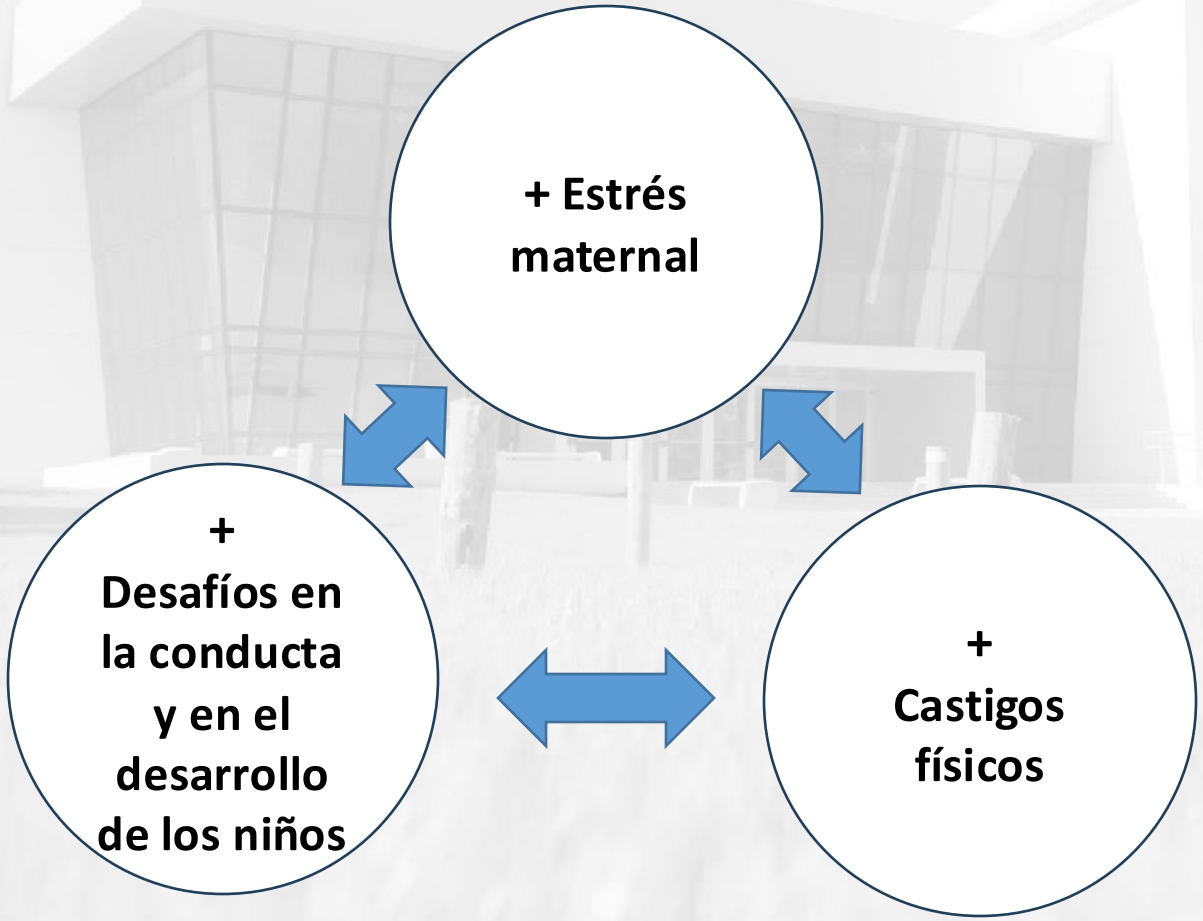
Las diferencias en puntaje observadas para esta escala son consideradas una diferencia grande, además de ser estadísticamente significativas.

***Estrés Maternal:** conjunto de procesos que conducen a reacciones psicológicas y fisiológicas aversivas que surgen de los intentos de adaptarse a las demandas de la crianza de los hijos/as.

Fuente: Bein, V. & Richaud, M.C. (2024). Parenting Stress Among Mothers from Vulnerable and Non-vulnerable Socioeconomic Backgrounds.

Estrés maternal

- Los niveles de estrés maternal inciden en el estilo parental, incluyendo la frecuencia de implementación de castigos físicos, donde a más estrés la frecuencia de uso de este tipo de castigos aumenta. De este modo, a más estrés maternal en los sectores más vulnerables, también hay mayor frecuencia de implementación de disciplinas desadaptativas como el castigo físico, que además tienen una incidencia significativamente negativa en el desarrollo de niños y niñas.



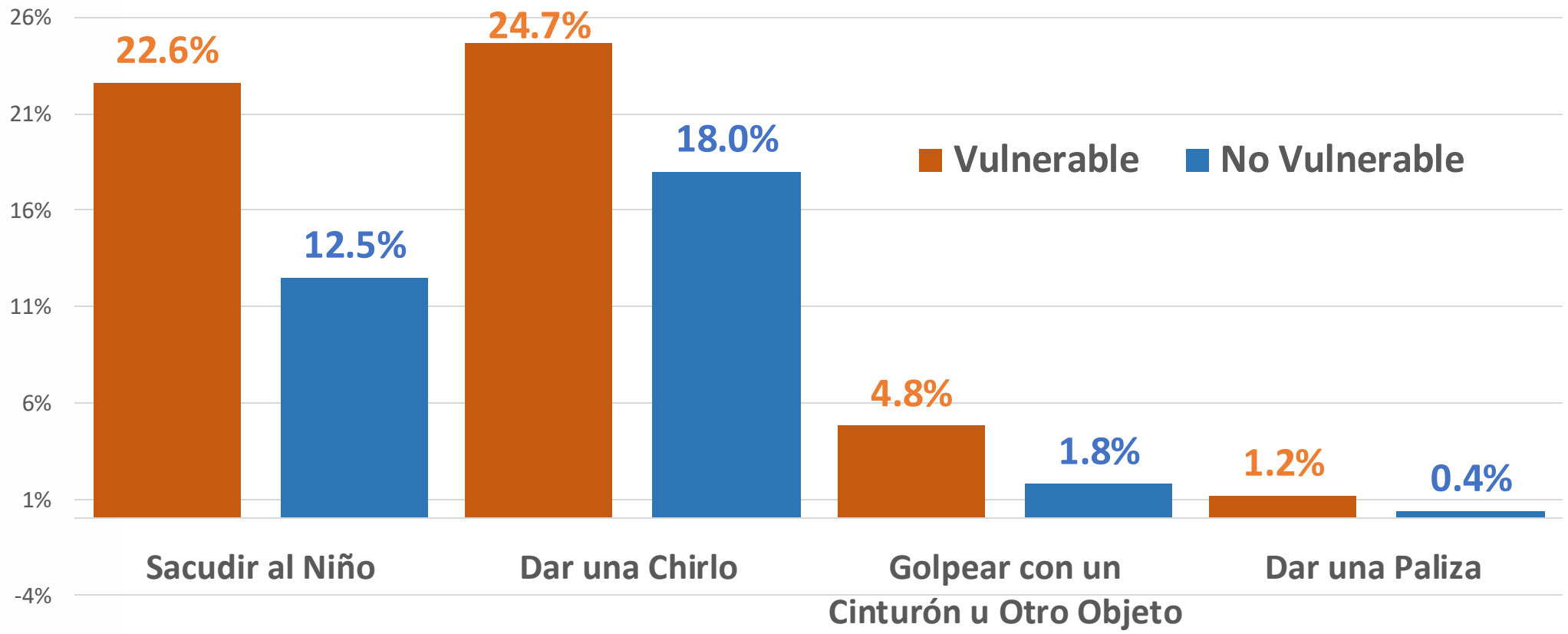
- Asimismo, las conductas desafiantes de los niños, también impactan y son impactadas por los niveles de estrés parental, donde a mayor frecuencia de conductas desafiantes, mayores niveles de estrés y viceversa.

- Esto genera un proceso de influencia circular entre los desafíos en las conductas y en el desarrollo de los niños, los niveles de estrés maternal y los estilos parentales e implementación de castigos físicos.

4. Estrés maternal

Castigo físico

Gráfico 15: Madres que implementan distintos tipos de castigo físico en la crianza de sus hijos. Porcentaje dentro de ambos sectores.



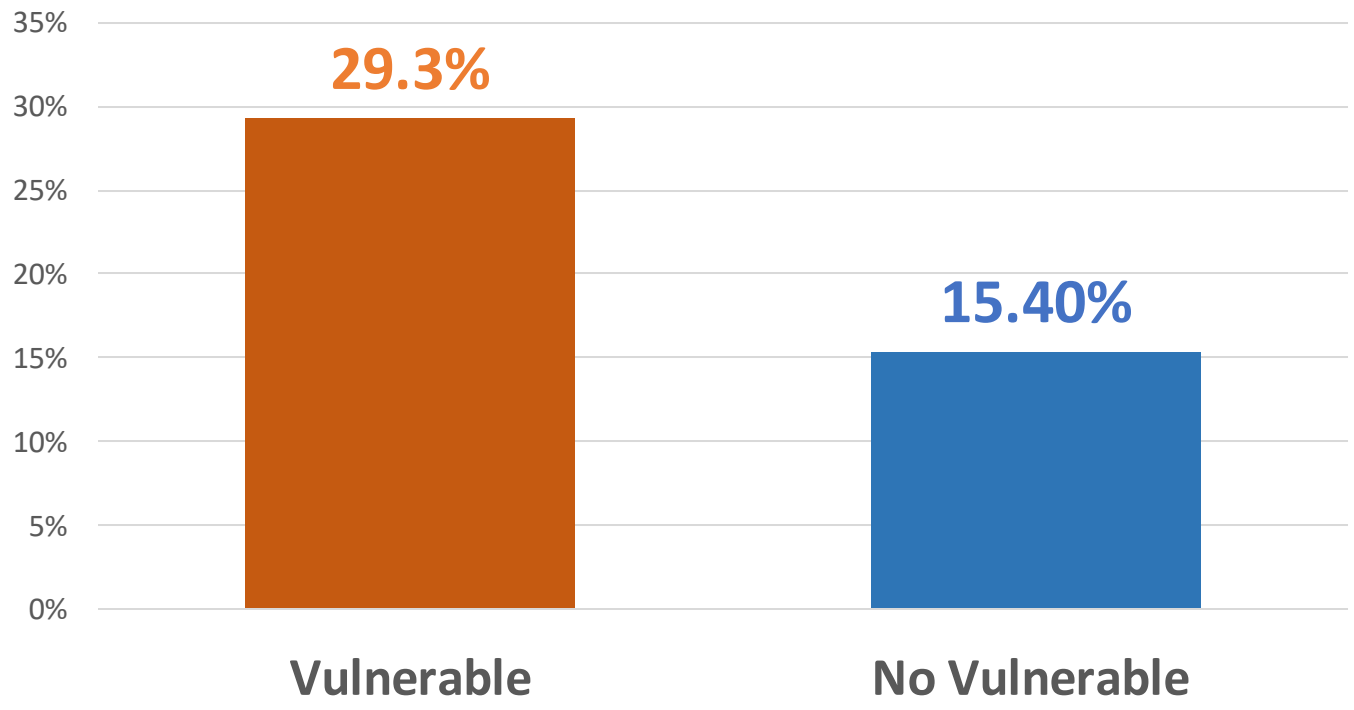
En contraste, solo el 2,8% de las madres del sector vulnerable y el 1,7% de las madres del sector no vulnerable afirmó que "Para criar o educar correctamente a un niño/una niña, se le debe castigar físicamente"

Fuente: : Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

4. Estrés maternal

Conductas desafiantes de los niños

Gráfico 14: Niños que patean, muerden o golpean a otros niños o adultos según reporte materno. Porcentaje dentro de cada sector.



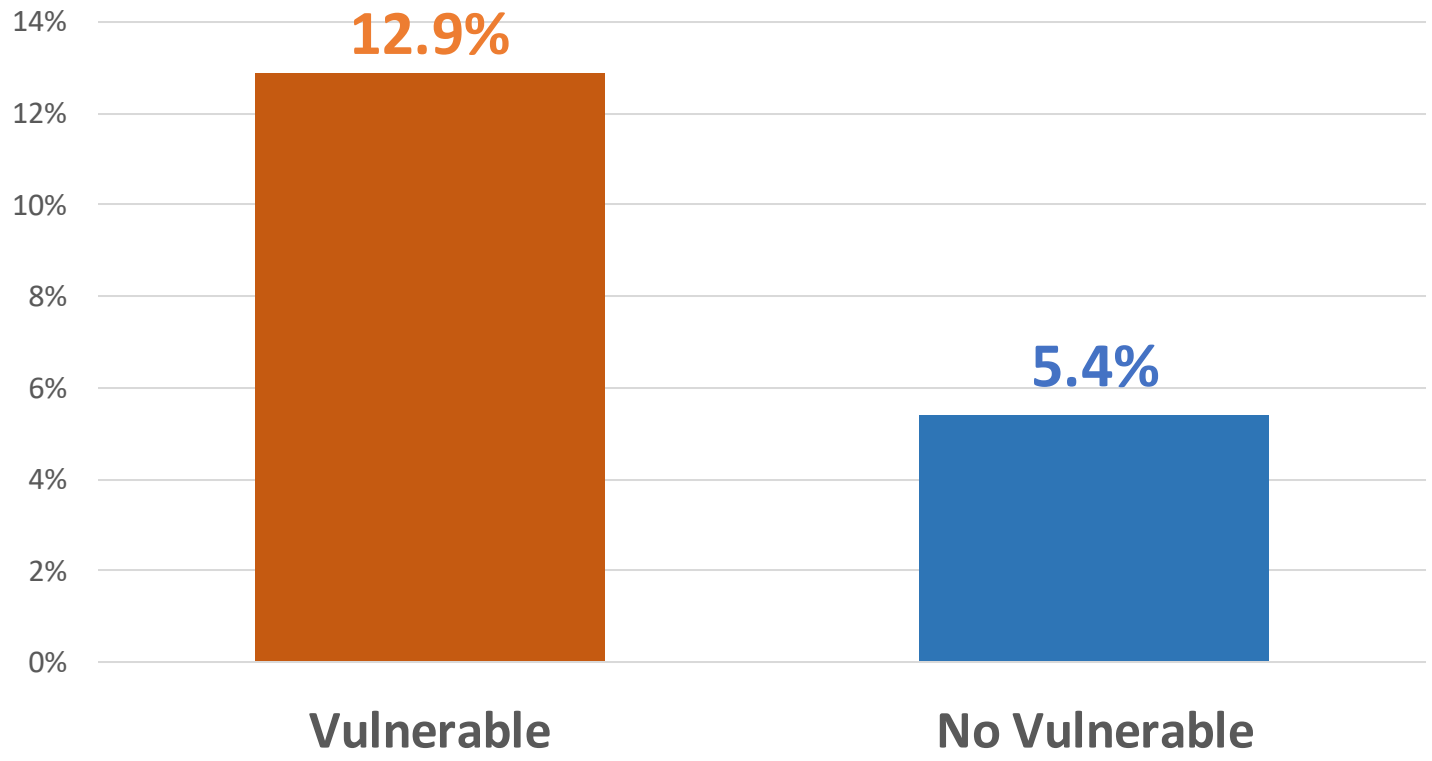
Fuente: : Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

4. Estrés maternal

Dificultades en el aprendizaje de los niños

UNIVERSIDAD AUSTRAL
30 AÑOS CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Gráfico 13: Niños que presentan dificultades en el aprendizaje en ambos sectores según reporte materno. Porcentaje dentro de ambos sectores.



Dificultad funcional en el aprendizaje incluye “cierta dificultad”, “mucha dificultad” y “le resulta imposible aprender cosas”.

Fuente: : Elaboración propia generada a partir de la base de datos de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020, UNICEF -SIEMPRO

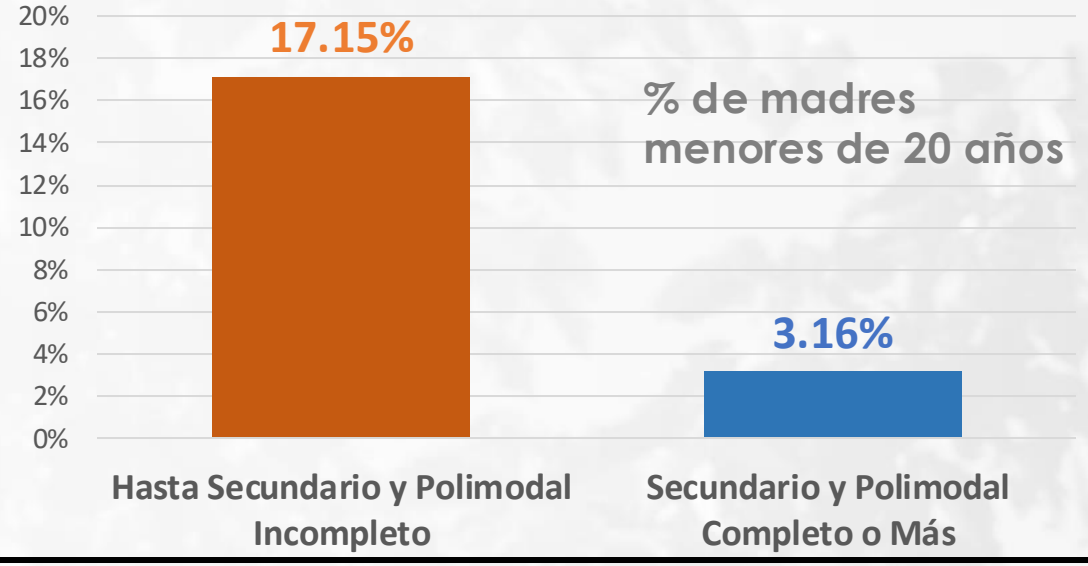
Estrés maternal

- Para las madres de los sectores no vulnerables las fuentes de estrés parecerían estar más relacionadas a distintas restricciones y desafíos que impone el rol maternal en relación a su desarrollo profesional y realización personal. Mientras que las madres de sectores vulnerables experimentan niveles significativos de estrés asociados a la crianza de sus hijos, dadas las diferencias culturales que existen en torno a las expectativas sobre su rol a nivel social y familiar.
- Los resultados son concordantes con el Modelo de Estrés Familiar (Conger & Conger, 2008), el cual postula que los desafíos y carencias asociadas a situaciones de vulnerabilidad socioeconómica plantean fuentes de estrés significativas que impactan en los estilos y comportamientos parentales. Particularmente, la falta de acceso a bienes materiales y las dificultades para cubrir los gastos básicos (salud, vivienda, comida y servicios) están asociadas a altos niveles de estrés parental (Pianta & Egeland, 1990; Deater-Deckard & Carr, 1996; Williams et al., 2015; Raver et al., 2007; Zárate et al., 2006; Ayala-Nunes et al., 2014; Bradley & Corwyn, 2002; Ennis et al., 2000).
- De acuerdo a los datos relevados en el estudio argentino, las madres del grupo vulnerable reportaron niveles significativamente superiores de estrés parental que las madres del grupo no vulnerable. Asimismo, se observa que las madres del grupo vulnerable registran mayores niveles de implementación de castigos físicos y reportan mayores desafíos de conducta y dificultades en el aprendizaje en sus hijos.

Datos Principales

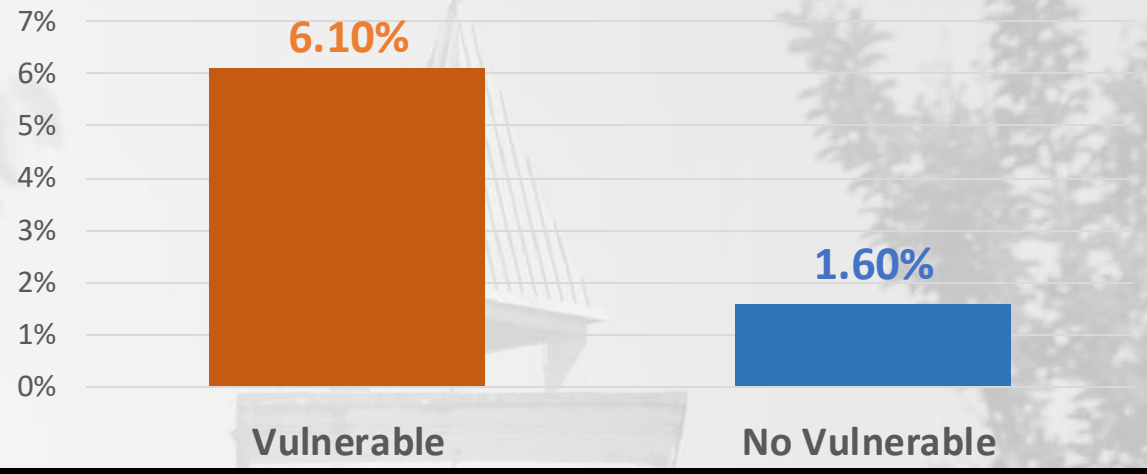
Maternidad temprana

Por nivel educativo



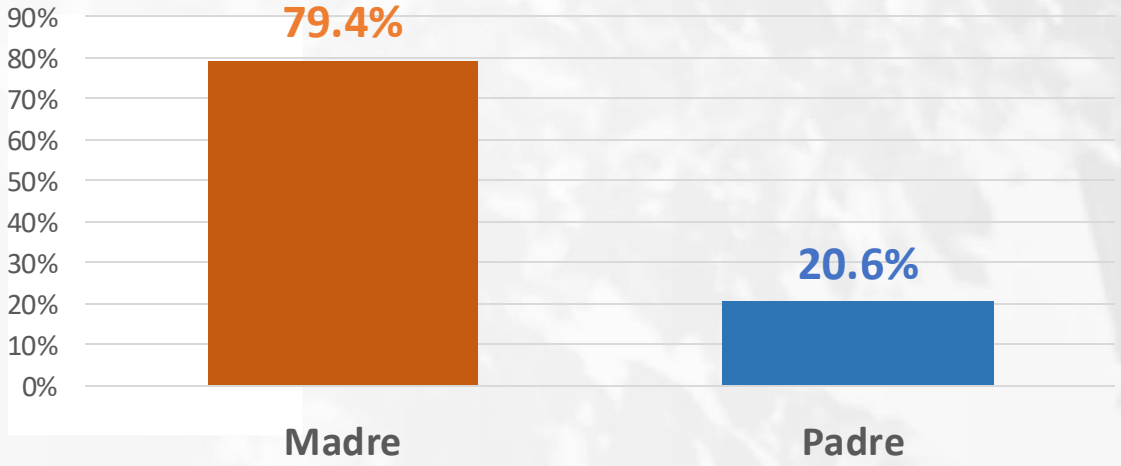
Maternidad y salud

Fallecimiento de hijos en la infancia



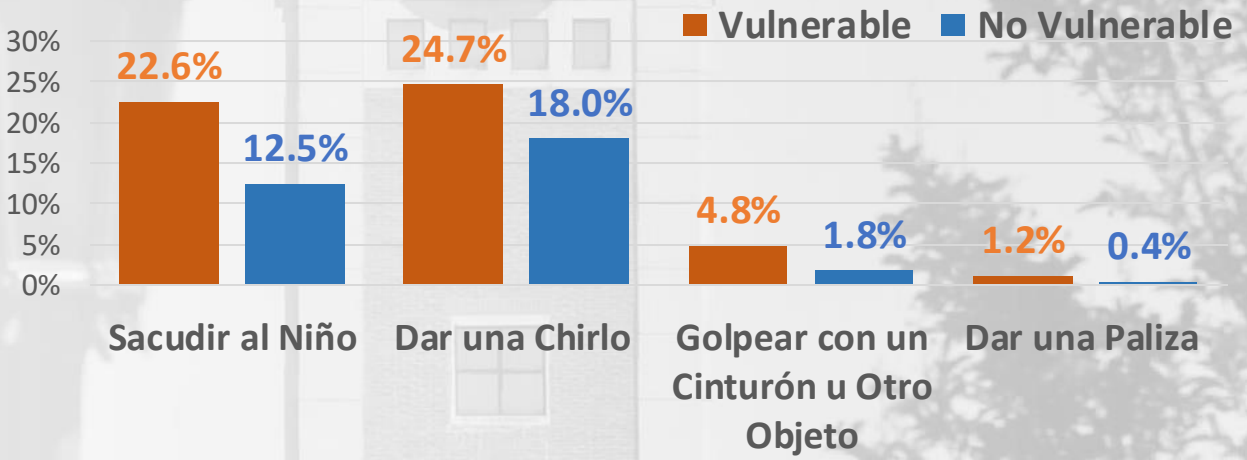
Participación del padre

Hogares monoparentales maternos



Estrés maternal

Castigo físico a sus hijos.



Maternidad temprana

Por nivel educativo

El **17%** de las madres menores de 20 años no han terminado el Secundario. Mientras que este porcentaje se reduce a **3%** en las madres que si lo finalizaron.

Maternidad y salud

Fallecimiento de hijos en la infancia

En el sector vulnerable, el fallecimiento de hijos en la infancia llega al **6,10%**, mientras que en el sector no vulnerable es de **1,60%**.

Participación del padre

Hogares monoparentales maternos

8 de cada 10 hogares son monoparentales maternos.

Estrés maternal

Castigo físico a sus hijos.

Casi el triple de las madres del sector vulnerable ejercen castigos físicos severos a sus hijos, en relación a las madres del sector no vulnerable.

Referencias

- Abidin, R. R. (1990). Parenting stress index-short form (p. 118). Charlottesville, VA: Pediatric Psychology Press.
- Abidin, R. R., & Konold, T. R. (1999). Parenting alliance measure. Psychological Assessment Resources.
- Ayala-Nunes, L., Nunes, C., & Lemos, I. (2014). Parenting Alliance Among Mothers Of Psychosocially At-Risk Families (No. 2014-2). CIEO-Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics, University of Algarve.
- Ballestín, G. P., Solanas, C. C., & Cordellat, A. B. (2007). El duelo en la pérdida de un hijo. Sociedad Española de Oncología Médica
- Bein, V. & Richaud, M.C. (2024). Parenting Stress Among Mothers from Vulnerable and Non-vulnerable Socioeconomic Backgrounds.
- Bein, V., Ursino, D., Perez Chada D. (2022). Parenting Alliance Measure: Factor Structure in an Argentinian Sample. Psychological Thought, 15(1), 265.
- Bradley, R. H., & Corwyn, R. F. (2002). Socioeconomic status and child development. Annual Review of Psychology, 53, 371 – 399.
- Bonilla-Sepúlveda, Ó. A. (2021). Estrés, ansiedad y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia). Medicina UPB, 40(1), 2-9.
- Conger, R. D., & Conger, K. J. (2008). Understanding the processes through which economic hardship influences families and children. Handbook of families and poverty, 5, 64-78.
- Deater-Deckard, K., & Scarr, S. (1996). Parenting stress among dual-earner mothers and fathers: Are there gender differences? Journal of Family Psychology, 10(1), 45–59.
- Ennis, N. E., Hobfoll, S. E., & Schroder, K. E. E. (2000). Money doesn't talk, it swears: How economic stress and resistance resources impact inner-city women's depressive mood. American Journal of Community Psychology, 28, 149 – 173.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) (2024) Dosier estadístico Uso y distribución del tiempo libre. Buenos Aires, junio 2023. Disponible en: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/dosier_tiempo_libre_06_23.pdf
- Méndez-Castellano, H. & Mendez, M. C. (1994). Sociedad y estratificación. Método Graffar – Mendez Castellano. Caracas: Ed. Fundacredesa.
- Ministerio de Salud de la Nación. Dirección de Estadísticas e Información de la Salud. Serie 5 Estadísticas Vitales. Registros de 1994 a 2022. Disponibles en: https://www.argentina.gob.ar/salud/deis/publicaciones
- Naciones Unidas, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Objetivo 5. Sitio web: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/
- Pianta, R. C, & Egeland, B. (1990). Life stress and parenting outcomes in a disadvantaged sample: Results of the mother-child interaction project. Journal of Clinical Child Psychology, 19, 329- 336.

Referencias

- Raver, C. C., Gershoff, E. T., & Aber, J. L. (2007). Testing equivalence of mediating models of income, parenting, and school readiness for White, Black, and Hispanic children in a national sample. Child development, 78(1), 96-115.
- Richaud de Minzi, M. C. (2007). Parental styles and attachment in relation with self control, social skills and coping in children at risk for poverty. In D. M. Devor (Ed.), New developments in parent-child relations, Chapter 4, pp. 87-110. Hauppauge, NY: Nova Editorial Publishers, Inc. ISBN: 1-60021-170-4. Richaud, M. C., Mestre, M. V., Lemos, V. N., Tur, A., Ghiglione, M. E., & Samper, P. (2013). La influencia de la cultura en los estilos parentales en contextos de vulnerabilidad social. Avances en psicología latinoamericana, 31(2), 419-431.
- Richaud, M. C., Vargas Rubilar, J. & Lemos, V. (2021). Advances in the study of parenting in Argentina. In H. Selin, Parenting Across Culture Childrearing, Motherhood, and Fatherhood in Non-Western Cultures. Springer, Charn, en prensa. DOI: 10.1007/978-3-031-15359-4
- Solis, M. L., & Abidin, R. R. (1991). The Spanish version parenting stress index: A psychometric study. Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 20(4), 372-378.
- UNICEF- SIEMPRO (2021). Encuesta Nacional de Niñas, Niños y adolescentes (MICS) 2019-2020. Informes de resultados de la encuesta. Disponible en: https://www.unicef.org/argentina/informes/mics-2019-2020
- UNICEF (2020) Análisis desde un enfoque de género de la situación de las niñas, niños y adolescentes en Argentina.
- UNICEF. (2016). La violencia contra niños, niñas y adolescentes en el ámbito del hogar. Análisis de la Encuesta de Condiciones de Vida [en línea]. https://www.unicef.org/argentina/media/5156/file/La

UNIVERSIDAD AUSTRAL

Muchas gracias