

XXIX Jornadas Nacionales de
Derecho Civil
Buenos Aires, Argentina | 2024



UNIVERSIDAD
AUSTRAL | DERECHO

XXIX JORNADAS NACIONALES DE DERECHO CIVIL

Comisión N° 12 – Enseñanza del Derecho

Tema: “Inteligencia artificial en la enseñanza y en la evaluación”

Autoridades:

Conferencista: Fernando M. Toller

Presidentes: Carlos M. Clerc, Mario R. Leal y Carlos Alejandro Reyna

Vicepresidente: Eduardo Romani

Relator: Mariano Vitetta

Secretaria: María Constanza Quiñones

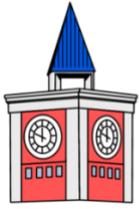
Nómina de ponentes: María Arcioni, Marcela Alejandra Chamorro, Emiliano Carlos Lamanna Guñazu, Mario Rodolfo Leal, Fátima López Poletti, Carlos Alberto Fossaceca, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Pilar Moreyra, Franco Orellana, Amanda Elizabeth Palacios, Juan Carlos Pandiella Molina, Ricardo Germán Rincón, Marco Rossi, Karina Vanesa Salierno, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

Miembros titulares presentes: Gretel Cali y María Mercedes Pippo.

Comisión redactora: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

I. CUESTIONES GENERALES

1. Es conveniente incorporar responsablemente las herramientas de inteligencia artificial, en especial en su versión generativa, en el proceso de enseñanza y aprendizaje del derecho.



Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

2. Se propicia el uso de estrategias pedagógicas que involucren la inteligencia artificial. La incorporación de las herramientas de inteligencia artificial a la enseñanza del derecho exige el diseño de un proceso institucional coherente, transversal y multidisciplinar, que acompañe al estudiante en forma progresiva en el desarrollo de su derrotero académico.

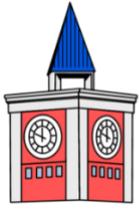
Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

3. Las herramientas de inteligencia artificial deben ser utilizadas para reforzar la enseñanza de las competencias clásicas del profesional del derecho. Además, deben abrir el camino para el desarrollo de nuevas capacidades necesarias para su uso responsable y útil, al tiempo que se evite entorpecer y sustituir la adquisición de dichas competencias.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

4. La utilización de la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza y aprendizaje del derecho exige el establecimiento de marcos institucionales que garanticen salvaguardar la integridad y la ética académicas.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.



5. Las estrategias pedagógicas que incluyan herramientas de inteligencia artificial deben en todos los casos incluir la intervención personal del alumno en el control crítico de los resultados que surjan. Debe tenderse a la formación de un estudiante inteligente para una inteligencia artificial.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

6. El fenómeno de la inteligencia artificial exige un esfuerzo institucional para la capacitación de los docentes en su correcta utilización.

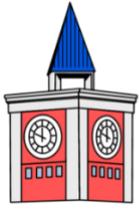
Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

7. En aras de minimizar la brecha digital y garantizar el derecho a la educación, las instituciones involucradas deben desarrollar las acciones necesarias para facilitar el acceso al hardware, al software y a la conexión a internet necesarios para la utilización de la inteligencia artificial.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

II. CUESTIONES PARTICULARES

8. Es conveniente que las facultades, escuelas y departamentos dedicados a la enseñanza del derecho incluyan contenidos jurídicos de fondo implicados en la inteligencia artificial en los programas de las asignaturas obligatorias pertinentes. Sin



perjuicio de ello, también es recomendable incorporar asignaturas electivas u optativas dedicadas al derecho de la tecnología.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

9. Se recomienda la creación de talleres destinados a que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para el uso de la inteligencia artificial.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

10. La inteligencia artificial es una herramienta invaluable para mejorar y agilizar la tarea docente, en especial para la preparación de elementos destinados al uso pedagógico, como podcasts, videos, presentaciones, cuestionarios o evaluaciones de progreso.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.

11. En las evaluaciones destinadas a certificar competencias o de promoción, se requiere necesariamente la intervención personal de los alumnos. En dichas instancias, debe asegurarse que el educando no tenga la posibilidad de contar con ayudas externas que no estén contempladas en las consignas respectivas.

Por unanimidad: Gretel Cali, Carlos M. Clerc, Mario R. Leal, Daniel David Mansilla Muñoz, Nora G. Modolo, Franco Orellana, Juan Carlos Pandiella Molina, María Mercedes Pippo, María Constanza Quiñones, Carlos Alejandro Reyna, Eduardo Romani, Marco Rossi, Mariana Estefanía Soto, Andrea C. Stimoli, Fernando M. Toller, Marta Lucila Alejandra Torres Raineri y Mariano Vitetta.