

Datos Personales

Nacionalidad: Argentina

Idiomas: Bilingüe Inglés/Español

Educación

07/2018 – 10/2023

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.

Doctorado en Psicología.

Tesis Doctoral: Modelo estructural multivariado del estrés parental en distintos contextos socioeconómicos

Directora: Dra. María Cristina Richaud

Sobresaliente. 10 (diez).

06-2022

Tratamiento Basado en la Mentalización para Niños (MBT-C)

Curso Practitioner

A cargo de la Dra. Norika Malberg

Anna Freud Institute, Yale Child Study Center

08-2021 – 06-2022

Academia América por la Infancia

Diplomado en Parentalidad, apego y desarrollo.

Chile.

08/2013 – 08/2015

Florida International University

Doctoral Program in Psychology - Developmental Science (incompleto)

Cursos: Theoretical Perspectives in Developmental Psychology; Statistics I; Current Research Topics in Psychology; Research and Theory in Developmental Psychology; Research Methods in Developmental Psychology; Statistics II: Multiple Regression; Seminar in Early Social Development; Statistics III: Multivariate Statistics; History and Systems in Psychology; Statistics IV: Longitudinal Models.

Dissertation Project: **Intersensory Processing Efficiency: A Building Block for Social Development?**

Promedio: 4.0/4.0

Mentora: Lorraine E. Bahrck

Miami, FL

09/2011 – 05/2012

Ackerman Institute for Family Therapy

Bases en Terapia Familiar

Nueva York, NY

07/2011

University of California Davis, M.I.N.D. Institute

Curso y Taller Introductorio

Early Start Denver Model

Intervención Temprana en Trastornos del Espectro Autista

Davis, CAL

07/2011

New York University, Child Study Center

Entrenamiento Avanzado de ADOS para su uso en Investigación

Establecimiento de Research Reliability

Nueva York, NY

01/2011

New York University, Child Study Center

Entrenamiento ADOS

Nueva York, NY

- 08/2009 – 10/2010** **Columbia University, Teachers College**
Master of Science in Neuroscience and Education
- Cursos: Neural Bases of Language and Cognition Development; fMRI Imaging Brain and Cognition; Language Disorders in Children; Research Design; Developmental Psychopathology; Neuroscience and Education; Cognitive Development; Brain and Behavior I and II; Opportunities and Outcomes for people with autism; Statistics and Probability; Epidemiology
Tesis: **Processing of the numbers 4, 5 and 6: An Eye Tracking Pilot Study**
Promedio: 3.9/4.0
Mentor. Peter Gordon.
Nueva York, NY
- 03/2001 – 12/2006** **Universidad de Buenos Aires**
Licenciatura en Psicología
Promedio: 8.86/10
Mención Honorífica – Diploma de Honor – Abanderada de Colación
Buenos Aires
- 03/2007 – 12/2007** **Centro de Investigaciones del Desarrollo Psiconeurológico (Grupo CIDEP)**
Curso de Entrenamiento en Técnicas Educativo-Terapéuticas para Trastornos del Desarrollo
80 horas teóricas y 300 horas practicas bajo supervisión
Director: Dr. García Coto
Buenos Aires
- 03/2001 – 12/2008** **Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas (CAECE)**
Licenciatura en Matemática (incompleto).
Promedio: 8.43/10
Buenos Aires

Experiencia Profesional

- 07/2022 – Presente** **Universidad Austral**
Instituto de Ciencias Para la Familia.
Investigadora – Centro Para el Estudio de las Relaciones Interpersonales (CERI)
Profesora Asociada I
Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables
- Fundamentos Teóricos Generales de la Intervención I
Taller de Trabajo Final I
Taller de Trabajo Final II
Tutorías y Seguimiento de Trabajo Final
Semana Intensiva Diagnóstica
Semana Intensiva de Intervención
- Facultad de Ciencias Biomédicas**
Profesora Asociada I
Carrera de Psicología
- Psicología del Desarrollo Humano I
- 02/2018 – 03/2022** **Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía.**
Profesora Titular y Adjunta
- Basic Proceses II (dictada en inglés)

- Procesos Básicos III
Investigación Educativa y Sociocomunitaria
Introducción al Conocimiento Científico
- 02/2018 – 11/2020** **Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía.
Instituto de Investigación**
Proyecto de Investigación: Mediadores y Moderadores del Estrés en Madres y
Padres de niños con un Trastorno del Espectro Autista.
Directora
Becaria
- 10/2018 – 11/2020** **Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía.
Instituto de Investigación**
Proyecto de Investigación: Alianza Parental y su Relación con la Ansiedad y Estrés
Parental
Adjunta
Becaria
- 03-2018 – 03/2022** **Casa Abanico**
Coordinadora del Departamento de Investigación
- 06-2020 – Presente** **Hyperpraxis**
Docente
Diplomado Experto Intervención Clínica y Calidad de Vida en Trastorno del
Espectro Autista
Diplomado Intervención Clínica en Trastorno del Espectro Autista
- 09/2017 – 06/2018** **Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Provincia de Buenos Aires.
Subsecretaría de Gestión y Difusión del Conocimiento.**
Coordinadora de desarrollo e implementación de proyectos en el área de desarrollo
infantil, salud y discapacidad.
- 05/2017 – 12/2020** **Programa FADI. Familia y Discapacidad.**
Orientación a padres.
Psicóloga del desarrollo.
Buenos Aires
- 04/2016 – Presente** **Psicóloga Clínica**
Orientación a padres.
Psicóloga del desarrollo.
Psicoterapia de niños, adolescentes y adultos basada en recursos múltiples.
Psicoterapia de grupos y familias basada en el Abordaje Relacional del Instituto
Ackerman.
Buenos Aires
- 08/2013 – 08/2015** **Florida International University**
Infant Development Laboratory. Directora: Lorraine E. Bahrck
Estudiante de Doctorado.
Responsable de múltiples proyectos de investigación enfocados en el procesamiento
intersensorial y el desarrollo social de niños e infantes. Supervisión y coordinación
de estudiantes y asistentes de investigación.
Miami, FL
- 08/2013 – 08/2015** **Florida International University – Department of Psychology**
Profesora Asistente.
Cursos: Introduction to Health Psychology; Introduction to Psychology of Aging;
Introduction to Biopsychology; Memory and Memory Improvement; Sensation and

- Perception.
Miami, FL
- 01/2012 – 07/2013** **PANAACEA. Programa Argentino para Niños, Adolescentes y Adultos con Condiciones del Espectro Autista.**
Evaluaciones Diagnósticas y Neuropsicológicas
Buenos Aires
- 09/2010 – 12/2011** **YAI National Institute for People with Disabilities**
Premier HealthCare Autism Research and Treatment Institute
Desarrollo y Coordinación de actividades clínicas y de investigación.
Evaluaciones Diagnósticas y Neuropsicológicas
Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos con distintas Discapacidades del Desarrollo
Coordinadora de Grupos de Apoyo Para Padres y “Parent Peer Advocacy Training Program”
Coordinación y supervisión de equipos interdisciplinarios.
Nueva York, NY
- 12/2009 – 09/2010** **Columbia University, Teachers College**
Laboratorio de Lenguaje y Cognición. Director: Dr. Peter Gordon
Investigación en neurociencia y matemáticas
Nueva York, NY
- 07/2008 – 07/2009** **Departamento de Ciencias Cognitivas. Instituto de Ciencia Básica y Medicina Experimental. Hospital Italiano de Buenos Aires.**
Director: Dr. Pablo Argibay. Jefa del Departamento: Lic. Julia Martínez
Research fellow.
Buenos Aires
- 03/2007 – 07/2009** **Grupo CIDEP**
Intervención Temprana y Terapeuta de niños con Trastornos del Espectro Autista: implementación del Programa Neurocognitivo desarrollado por el Dr. García Coto (ABA, TEACCH, CAA, Floortime y Enseñanza Incidental)
Buenos Aires
- 07/2007 – 07/2009** **Fundación para la Salud Mental**
Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos: Atención y Formación en Psicoterapia basada en Recursos Múltiples, bajo la supervisión y formación de la Dra. Graciela Peyrú
Buenos Aires
- 03/2006 – 07/2009** **Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología**
Clínica Psicológica y Psicoterapia: Adultos – Tausk
Ayudante de Trabajos Prácticos
Buenos Aires

Publicaciones, Papers y Posters

- Bien, V. & Richaud, M.C.** (2024). Parenting Stress Among Mothers from Vulnerable and Non-vulnerable Socioeconomic Backgrounds. *Current Psychology*, en revisión.

- Bien, V.** (2024). Indicadores de la desigualdad de la maternidad argentina: Los desafíos que enfrentan las madres en la crianza de sus hijos en contextos más y menos vulnerables. Nota técnica. Observatorio del Desarrollo Humano y la Vulnerabilidad, Instituto de Ciencias Para la Familia, Universidad Austral.
- Blanco Castro, V., Dimier de Vicente, M.D., Aguirre Burneo, M. E., Bustamante Granda, B. F., Moyano Yugovic, M. V., **Bein, V.**, González Larre, M. S., Santana, N. J., Bolzon, L. C., Cereceda Martínez, M., Zabaleta Costa, L. I., Ludeña Jaramillo, E. F., Enrique Ortega, N. (2024). Aspectos Positivos y Negativos en la Vida Personal y Familiar en Chile, Argentina y Ecuador, Aprendizajes Post Crisis Sociosanitaria. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, en revisión.
- Bien, V.** & Richaud, M.C. (2024). Conceptual Map of Adolescents' Predictors of Levels of Prosocial Behaviours. Poster presentado en el Simposio "Understanding and Promoting Learning and Socioemotional Development through prosocial behavior in Vulnerable Youth". Universidad de Granada, España.
- Bein, V.** (2024). Estrés Parental. Conferencia presentada en el VII Seminario Internacional de "Intervención familiar: Una mirada desde la Salud Familiar". Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Cabrera García, V.E., Docal Millán, M.C., Acuña Arango, L. M., Campos García, A. X., Riveros Munévar, F., M., Bolzon, L. C., Dimier de Vicente, M. D., González, M. S., **Bein, V.**, Valle Galo, E. E., Blanco Castro, V., Alegría, M., Cereceda Martínez, M., Castro Salinas, R., Fortín, L., Aguirre Burneo, M. E. (2023). Resiliencia, afrontamiento familiar y balance trabajo-familia tras la pandemia Covid-19: un estudio multinacional latinoamericano. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, en revisión.
- Bein, V.**, Ursino, D., Perez Chada D. (2022). Parenting Alliance Measure: Factor Structure in an Argentinian Sample. *Psychological Thought*, 15(1), 265.
- Aleña, M., Frossard, V., **Bein, V.** (2021). Uso independiente del sistema PECS en diferentes contextos. Poster presentado y premiado en las Primeras Jornadas PECS. Pyramid Educational Consultants. España.
- Bein, V.**, Ríos, V. (2021). Sexualidad en el espectro autista. Participación en mesa de trabajo en el VII Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. Universidad Nacional de Rosario.
- Bein, V.**, Ursino, D. J., Perez Chada D., Renault, G. (2020). Medida de alianza parental evidencia de validez factorial en una muestra argentina. Poster presentado en el IV Congreso Internacional y VII Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión" Edición Virtual. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Bein, V.** (2020). Mediadores y moderadores del estrés parental. Webinar. Facultad de Psicología y Psicopedagogía y Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo. Universidad del Salvador.
- Bein, V.**, Perez Chada, D. (2018). Estrés parental en madres y padres de niños dentro del espectro autista. Charla presentada en la VI Jornada de Investigación en Psicología y Psicopedagogía. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.
- Bahrnick, L.E., Saunders, J.F., **Bein, V.**, Todd, J.T. & Soska, K.C. The Development of Infant Discrimination of the Tempo of Speech: An Extended Reliance on Temporal Synchrony. Poster presentado en la conferencia de Society for Research in Child Development, Philadelphia, USA - Marzo, 2015.
- Bahrnick, L.E., Soska, K.C., Todd, J.T., Saunders, J.F., & **Bein, V.** Assessing individual differences and age-related changes in intersensory processing across infancy: a new method. Poster presentado en International Conference on Infant Studies, Berlin, Germany – Julio, 2014.
- Todd, J.T., Saunders, J.F., **Bein, V.**, Soska, K.C., & Bahrnick, L.E. Relations between basic indices of attention to social events and language in children with autism spectrum disorders and typically developing children. Poster presentado en el Annual Meeting of the International Meeting for Autism Research, Atlanta, USA – Mayo, 2014.

Gonzalez-Gadea ML; Baez S; Torralva T; Castellanos FX; Rattazzi A; **Bein V**; Rogg K; Manes F; Ibanez A. Cognitive variability in adults with ADHD and AS: Disentangling the roles of executive functions and social cognition. *Research in Developmental Disabilities*, Aceptado. Nov. 8, 2012.

Bein V; Cartwright C. Psychiatric Disorders Associated With Autism Spectrum Disorders (2011). *Autism Spectrum News*. Vol. 3, No.3.

Bein V; Cartwright C. The Impact of Bullying on Individuals with High Functioning Autism and Asperger's Syndrome (2011). *Autism Spectrum News*. Vol. 4, No. 2

Te doy mis ojos. Un instrumento terapéutico y pedagógico. En "La Mirada Crítica, un recorrido por El Poder y La Crueldad" (2008) . Ed. Nuevos Tiempos. Argentina

Presentaciones en Conferencias

Bein, V. (Junio 2017). Sistemas dinámicos del desarrollo y epigenética. Oradora en el ciclo de formación PBA Sostenible 2030, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Provincia de Buenos Aires.

Bein, V. & Martinez, N. (Marzo 2011). Back to Basics: The ABC of Autism. Oradora en el YAI Latino Conference on Developmental Disabilities, New York.

Bein, V. & Hernandez, B. (Marzo 2010). Making Sense of Autism Research. Oradora en el YAI Latino Conference on Developmental Disabilities, New York.

Bein, V. & Peyrú, G. (Noviembre, 2007). Te doy mis ojos: un instrumento terapéutico y pedagógico. Oradora en el Primer Congreso Internacional en Violencia y Abuso, Buenos Aires.