

- CURRICULUM VITAE -
Dra. Rocio González



DATOS PERSONALES

Nombre Apellido: Rocio González

Localidad: Capital Federal, Argentina

E-Mail: mgrociogonzalez@gmail.com

Teléfono: +54 9 (011) 1554206562

FORMACION ACADEMICA

:: Carrera de Grado:

2005/2012 - **Licenciatura en Psicología.** Universidad Nacional de Mar del Plata.

:: Carreras de Postgrado:

2019/2024 - **Doctorado en Neurociencias.** Universidad Nacional de Córdoba.

2017/2022 - **Maestría en Neuropsicología Aplicada.** Instituto Universitario Hospital Italiano.

2021/2022 - **Especialización en Inteligencia Emocional.** Universidad Internacional Isabel I de Castilla (Madrid, España).

2015/2020 - **Especialización en Docencia Universitaria.** Universidad Nacional de Mar del Plata.

2013/2016 - **Especialización en Psicoterapia Cognitiva.** Universidad Nacional de Mar del Plata - Fundación Aiglé.

:: Cursos de Postgrado:

2023 - Terapia de Aceptación y Compromiso: ACT y Terapias de Tercera Ola. Fundación Foro.

2023 - Curso sobre tematica de generos. Ley Micaela. UBA.

2023 - Obesidad en red. Novo Nordisk Pharma Argentina S.A.

2021 - Diplomado en inteligencia emocional y su implementación en la escuela. UAI.

2021 - Managing Emotions in Times of Uncertainty & Stress. Yale University.

2020 - Neurobiología de las Enfermedades Neurológicas. UNC.

2020 - Introducción al análisis estadístico. UNC.

2019 - Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science. University of Pennsylvania.

2018 - Evaluación Psicológica e Inteligencia Emocional. UBA.

2017 - Aportes de las terapias conductuales de tercera generación a la clínica con niños y adolescentes. Colegio de Psicólogos.

2017 - Asistente de Recursos Humanos. UBA.

2016 - Formación y entrenamiento en integración de psicoterapias cognitivas y sistémicas. Consultorio Hominis.

2016 - El modelo integrativo en la clínica con niños, adolescentes externalizadores y sus familias. Colegio de Psicólogos.

2015 - Atención Plena (Mindfulness) para reducir ansiedad y depresión. Consultants Excelencia en Medicina.

2015 - Validación y usos de instrumentos de evaluación psicológica. UNMdP.

2015 - Problemas Metodológicos de la Investigación en Psicología. UNMdP.

2014 - Técnicas de muestreo para la investigación en Psicología y ciencias afines. UNMdP.

2014 - Técnicas para la construcción de modelos predictivos en Psicología y ciencias afines. UNMdP.

2014 - Programa de promoción de salud para niños y sus familias. Estrategias para ayudarlos día a día. Práctica basada en la evidencia. Fundación Aigle.

2014 - Análisis de datos en las ciencias del comportamiento. Aplicaciones informáticas. UNMdP.

2014 - Entrenamiento en el manejo de primeras entrevistas y evaluación diagnóstica. Fundación ETCl.

2014 - Psicoterapia individual sistémica". Centro de Formación en Psicología Clínica.

2014 - Diferentes tipos de familias y parejas: abordaje desde la terapia familiar sistémica. Centro de Formación en Psicología Clínica.

2014 - Actualización en Funciones Ejecutivas: Modelo Unitario, Múltiple e Integrativo. UNMdP.

2013 - Psicoterapia Breve Sistémica. Centro de Formación en Psicología Clínica.

2013 - Metodología, diseño y evaluación de proyectos de investigación. UNMdP.

2013 - Estrategias de evaluación e intervención en niños. Trastornos del neurodesarrollo vinculados con problemas de aprendizaje. UNMdP.

2013 - Criterios científicos para la publicación en revistas indexadas en Psicología. UNMdP.

2012 - Evaluación de la memoria semántica en niños y en adultos. UNMdP.

2012 - Construcción y adaptación de las técnicas de evaluación psicológica. UNMdP.

2012 - Psicoterapias Cognitivas y Sistémicas: una práctica clínica integrada. UNMdP.

2012 - Acompañamiento Terapéutico: estrategias clínicas en el campo de la Salud Mental. UAI.

2012 - Psicoterapias Cognitivas: intervenciones y procesos de cambio. UNMdP.

2012 - Trastorno de Personalidad: diagnóstico, evaluación y pautas de tratamiento. UNMdP.

2012 - Diagnóstico y tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad. UNMdP.

2012 - Trastornos del espectro autista: del diagnóstico al tratamiento. UAI.

2012 - Psicoterapia Unificada: principios que funcionan en psicoterapia. UNMdP.

2011 - Trastornos de la personalidad en las relaciones vinculares. UNMdP.

2011 - Trastornos y alteraciones de la personalidad en las relaciones vinculares. UNMdP.

ANTECEDENTES LABORALES

:: En clínica:

2018/Actualmente. **Psicóloga clínica y Orientación Vocacional Ocupacional** (modalidad teleterapia).

2015/2018. **Psicóloga clínica, Evaluación Neuropsicológica, Orientación Vocacional Ocupacional y Capacitaciones.**
Centro de Salud Kreia. Mar del Plata. Prestadora de OSDE.

2013/2017. **Psicóloga clínica infantojuvenil.** CAPsi. Centro de Asistencia Psicológica Mar del Plata.

:: En educación:

2024/Actualmente - **Adjunta** en la asignatura: Fundamentos en Biología y Neurofisiología. UADE.

2023/Actualmente - **Ayudante de trabajos práctico** en la Asignatura: Neurofisiología. UBA.

2023/Actualmente - **Docente** del curso de formación extracurricular: Primeros pasos como profesionales de la psicología. UNMdP.

2022 - **Docente** del curso de Formación Instructores en Simulación Clínica. UBA y Universidad Fasta.

2020/2022 - **Directora académica y docente** del Diplomado Universitario en Inteligencia Emocional. UAI.

2020/2022 - **Docente** del Diplomado Universitario de Capacitación Docente en Neurociencias. UAI.

2020/2022 - **Docente** del Curso Universitario de Neuropsicoeducador. UBA.

2020/2022 - **Docente** del Curso Universitario de Neuroliderazgo. Universidad Maimonides.

2018 - **Adjunta** en la Asignatura: Procesos Básicos I. Universidad del Salvador.

2018 - **Docente** del curso: Avances de las neurociencias al ámbito clínico y educativo. Centro de Salud Kreia.

2017 - **Psicóloga en Equipo de Orientación Escolar**. Colegio Musical Idra. Mar del Plata.

2017/2018. **Docente** de los talleres: Ciclo de Talleres de Padres. Centro de Salud Kreia.

2017/2018. **Docente** de los cursos: Ciclo de Workshops sobre Neuropsicoeducación. Subsecretaría de Desarrollo Social y Educación Las Flores.

2017/2018. **Docente** de los talleres de Upami: Los enigmas del cerebro social. UNMdP.

2017 - **Docente** del curso: Las funciones ejecutivas en la atención. Instituto Superior IDRA.

2017 - **Docente** del curso: Herramientas para potenciar las habilidades de los niños con diagnóstico de Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). UNMdP.

2016 - **Docente** del taller: Introducción al trabajo de investigación de grado. UNMdP.

2013/2016 - **Docente** de los cursos: Ciclo de charlas de becarios de investigación. UNMdP.

2013/2017 - **Ayudante de Primera** en la Asignatura: Biología Humana. UNMdP.

2010/2014 - **Auxiliar Adscrito a la docencia** para cubrir funciones docentes en la Asignatura: Biología Humana, UNMdP.

:: En Investigación:

2023/Actualmente. **Investigadora** en Idea21. Universidad Siglo 21.

2024/2026. **Becaria Post-Doctoral CONICET**. Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral.

2018/2023. **Becaria Doctoral CONICET**. Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral.

2015/2017. **Becaria de Perfeccionamiento UNMdP**. Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB).

2013/2015. **Becaria de Iniciación UNMdP**. Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB).

2008/2013. **Integrante Adscrito UNMdP**. Grupo de Investigación: Comportamiento Humano, Genética y Ambiente.

PRODUCCIONES CIENTÍFICAS

:: Publicaciones científicas en revistas con referato:

González, R., Zalazar-Jaime, M. F., Richaud de Minzi, M. C., & Medrano, L. A. (2024). El rol protector de la inteligencia emocional y su lado oscuro. *Aula Abierta*, 53(2), 189-196.

González, R., & Parra-Bolaños, N. (2024). Neuropsicología de la inteligencia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 1-25.

González, R., Zalazar-Jaime, M. F., & Medrano, L. A. (2024). Assessing complex emotion recognition in children. A preliminary study of the CAM-C: Argentine version. *Psicología Educativa*, 30(1), 19-28.

González, R., Arroniz, L., & Parra-Bolaños, N. (2023). ¿Existe un perfil emocional en adolescentes según su sexo? *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 627-645.

González, R., & Parra-Bolaños, N. (2023). Neuropsicología de los trastornos de ansiedad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 5206-5221.

- González, R.,** Parra Bolaños, N., Custodio, J., & Gobbo, M. E. (2022). Diferencias en comprensión de texto, control inhibitorio y memoria de trabajo de estudiantes universitarios y graduados de la carrera de Psicología en Argentina. *Revista Innovación Digital Y Desarrollo Sostenible - IDS*, 2(2), 27-35.
- González, R.,** Custodio, J., Zalazar-Jaime, M. F., & Medrano, L. A. (2021). Trait Meta-Mood Scale-24: estructura factorial, validez y confiabilidad en estudiantes universitarios argentinos. *Bordón*, 73(3), 63-80.
- González, R.,** Custodio, J., & Abal, F. J. P. (2020). Propiedades psicométricas del Trait Meta-Mood Scale-24 en estudiantes universitarios argentinos. *Psicogente*, 23(44), 1-26.
- Russo, D., Rubiales, J., **González, R.,** Bakker, L., & Pompa, J. P. P. (2019). Análisis comparativo de la percepción de padres y docentes de sintomatología de TDAH en niños. *Investigaciones en Psicología*, 24 (2), 50-57. <https://doi.org/10.32824/investigpsicol.a24n2a26>
- Rubiales, J., Russo, D., Paneiva-Pompa, J. P., & **González, R.** (2018). Revisión sistemática sobre los programas de entrenamiento socioemocional para niños y adolescentes de 6 a 18 años publicados entre 2011 y 2015. *Revista Costarricense de Psicología*, 37(2), 163-186.
- D'Augerot, M. I., Bayo, M., **González, R.,** & Bakker, L. (2018). Estrategias cognitivas de regulación emocional adaptativas y desadaptativas en adolescentes argentinos. Diferencias según sexo. *Anuario de Investigaciones*, 25, 413-421.
- Mina, L., Bakker, L., Rubiales, J., & **González, R.** (2017). Estudio de validación del International Affective Picture System en niños y adolescentes argentinos. *Revista de Psicología*, 26(2), 1-16.
- Rubiales, J., Russo, D., **González, R.,** & Bakker, L. (2017). Organization strategies in the Rey-Osterrieth Complex Figure in children with ADHD. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 7(2), 100-111.
- González, R.** (2016). Comparación crítica de técnicas de recolección de datos para la evaluación de las habilidades emocionales. *Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación*. Escuela de Becarios, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. 13. ISSN: 1668-7477.
- Rubiales, J., Bakker, L., Russo, D., & **González, R.** (2016). Desempeño en funciones ejecutivas y síntomas comórbidos asociados en niños con Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). *Revista CES Psicología*, 9(2), 99-113.
- Russo, D., Bakker, L., Rubiales, J., **González, R.,** & Mina, L. (2016). Control inhibitorio y estilos de interacción social en niños con TDAH. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 8(1), 202-203.
- Santángelo, P. R., **González, R.,** Brandariz, R. A., & Conde, K. (2016). Afectividad y género: Un estudio empírico. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 8(1), 177-178.
- Bakker, L., **González, R.,** Funes, N., Reyna, M., & Pompa, J. P. P. (2016). Valoración de las características del sueño en niños y adolescentes. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 8(1), 204-205.
- González, R.,** Bakker, L., & Urquijo, S. (2015). Relaciones e influencia de la percepción del estilo parental en la inteligencia emocional. *Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación*. Escuela de Becarios, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. 12, 1247-1254. ISSN: 1668-7477.
- González, R.,** Bakker, L., & Rubiales, J. (2014). Estrategias de afrontamiento y estilos parentales en madres de niños con y sin Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. *Pensando Psicología*, 10(17), 71-84.
- Rubiales, J., Bakker, L., Russo, D., & **González, R.** (2014). Memoria verbal y estrategias de recuperación en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 79-89.

González, R., Rubiales, J., & Bakker, L. (2014). Estilos parentales en niños y niñas con TDAH. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12(1), 141-158.

González, R., & Bakker, L. (2013). Influencia de los estilos parentales en el desarrollo de competencias emocionales en niños con diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad. *Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación. Escuela de Becarios, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata*, 10, 889-895. ISSN: 1668-7477.

:: Libros y capítulos de libros:

González, R. & Arroniz, L. (2019). *Aprendiendo a ser emocionalmente inteligentes*. Buenos Aires: GRIT. ISBN 978-987-86-2388-7.

González, R. (2019). *Educación positiva: Grit y fortalezas de carácter*. En: S. Vernucci & E. Zamora (Eds), *La ciencia de enseñar. Aportes desde la psicología cognitiva a la educación*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN 978-987-544-936-7.

González, R. (2015). *Percepción de estilos parentales en niños con TDAH*. España: Editorial Publicia. ISSN: 978-3-639-55700-8. https://www.vivaletra.com/gb/p_978-3-639-55700-8.

Bakker, L., Russo, D., & **González, R.** (2015). Funciones ejecutivas en la atención. ¿Quién dirige la batuta?. En: I. Introzzi & L. Canet Juric (Eds.), *Funciones ejecutivas: herramientas para la regulación de la mente*. Argentina: Editorial EUDEM. ISSN: 978-987-1921-57-7.

:: Participación en Congresos, Jornadas, Encuentros:

González, R. (2024). Nuevo test de Inteligencia Emocional como habilidad cognitiva para adolescentes Argentinos. XXXVII Congreso Argentino de Psiquiatría y Salud Mental APSA.

González, R. (2023). Perfil emocional en estudiantes de secundaria básica. Diferencias según sexo. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA.

González, R. (2022). No hay razón sin emoción: tenemos un cerebro socioemocional. I Congreso Multidisciplinario de Neurociencias en tiempos de postpandemia. Facultad de Enfermería y Obstetricia. Universidad Nacional de Asunción Paraguay.

González, R. & Arroniz, L. (2022). Claves para construir vínculos con responsabilidad afectiva. 10ma Jornada Internacional de Neurociencias y Educación. UAI.

González, R. (2022). Valor predictivo de la inteligencia emocional en la afectividad según sexo en estudiantes universitarios argentinos. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA.

González, R. (2022). Inteligencia emocional: desarrollo de habilidades emocionales en niños y adolescentes. Jornada de capacitación en neurociencias y educación. Asociación Educar. Instituto Superior de Formación Docente Cortado Ferrini.

González, R. (2022). Introducción al entrenamiento en Inteligencia Emocional. Taller de Neurociencias. Facultad de Enfermería y Obstetricia. Universidad Nacional de Asunción Paraguay.

González, R. (2022). Del dicho al hecho: aprende a utilizar las emociones en el aprendizaje. Primera Jornada de Neuroeducación e Inteligencia Emocional en Uruguay. UAI.

González, R. (2022). La atención: el recurso máspreciado. Curso Universitario: estrategias neurodidácticas para el aula post-pandemia. UAI.

- González, R., & Arroniz, L. (2022).** Jornada-Taller: Estrategias para manejar las crisis de ansiedad en adolescentes pos pandemia. Facultad de Medicina. UBA.
- González, R. (2022).** El rol de la Inteligencia Emocional en el aprendizaje por experiencias. 1° Jornada Argentina de Aprendizaje Experiencial. Facultad de Medicina. UBA.
- González, R. (2021).** Sviluppo delle abilità emotive. 3° Congresso Internazionale in Neuroscienze ed Educazione: Della teoria alla pratica educativa. Brescia, Italia.
- González, R., Custodio, J., Zalazar, M., & Medrano, L. (2021).** Estructura factorial, validez y confiabilidad del TMMS-24. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA.
- González, R., & Arroniz, L. (2021).** Inteligencia emocional en docentes y estudiantes. 5ª Jornada Pensadero. Madrid, España.
- González, R., & Arroniz, L. (2021).** Desarrollo evolutivo de la Inteligencia Emocional. Seminario Universitario de Neurociencias y Educación. UBA.
- González, R., & Custodio, J. (2020).** Análisis de las propiedades psicométricas del Trait Meta-Mood Scale-24 en estudiantes universitarios argentinos. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA.
- González, R. (2020).** Evaluación del desarrollo evolutivo de la Inteligencia Emocional como habilidad en niños y adolescentes argentinos. Ciclo de Becarias CIIPME: Investigaciones en psicología, lenguaje y educación.
- González, R. (2020).** Inteligencia emocional desde el modelo de habilidad. Jornadas DCPI Fortaleciendo Saberes. La Paz. Bolivia.
- González, R., & Custodio, J. (2019).** Estilos Parentales y Sintomatología Psicológica en estudiantes universitarios de Mar del Plata. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA.
- González, R. (2019).** Grit y fortalezas de carácter. Psicología Positiva en educación. V Jornadas de Autorregulación y I congreso de Psicología Cognitiva y Educación. UNMdP.
- Reyes, M., López, Y., **González, R.**, & Bakker, L. (2018). Inteligencia emocional autopercebida y su relación con indicadores de sintomatología psicológica en estudiantes universitarios. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología.
- González, R., & Arroniz, L. (2018).** ¿Es posible educar las emociones? Abordaje desde las Neurociencias. Congreso Neuropsicoeducación Centro de Salud Kreia.
- González, R., Bakker, L., & Urquijo, S. (2018).** Relaciones entre la percepción del estilo parental y la inteligencia emocional autopercebida (IEA). XX Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva. ANA.
- González, R., Arroniz, L., Hernández, X., & Flores, D. (2017).** Estrés en niños y adolescentes. Intervenciones. Pre-Congreso sobre Neuropsicoeducación, Centro de Salud KREIA, Mar del Plata.
- González, R., Bakker, L., Urquijo, S., & Funes, N. (2016).** Inteligencia emocional autopercebida y personalidad en estudiantes universitarios. XII Congreso Argentino De Neuropsicología. SONEPSA.
- Rubiales, J., Bakker, L., **González, R.**, & Russo, D. (2016). Reproducción de la figura compleja de rey en niños con TDAH. XII Congreso Argentino De Neuropsicología. SONEPSA.
- Mina, L., Bakker, L., Rubiales, J., & **González, R. (2016).** Análisis comparativo del comportamiento psicometrico del international affective picture system (IAPS) en niños y adolescentes argentinos con los valores normativos estadounidenses. XII Congreso Argentino De Neuropsicología. SONEPSA.

- González, R.**, Urquijo, S., Bakker, L., & Paneiva-Pompa, J. P. (2016). Inteligencia Emocional Autopercebida en función del género y la elección de la carrera universitaria. II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. CLACIP.
- González, R.**, Grosso, M. E., & Bakker, L. (2016). Estilos parentales y estrés cotidiano en niños. XXXI Congreso Argentino de Psiquiatría APSA.
- González, R.**, Russo, D., Bakker, L., & Rubiales, J. (2015). Desempeño emocional y estilos de interacción social en niños con TDAH. Datos Preliminares. V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional.
- Russo, D., Bakker, L., Rubiales, J., **González, R.**, & Mina, L. (2015). Control inhibitorio y estilos de interacción social en niños con TDAH. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. AACC.
- Bakker, L., **González, R.**, Funes, N., Reyna, M., & Paneiva Pompa, J. P. (2015). Valoración de las características del sueño en niños y adolescentes. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. AACC.
- Santángelo, P. R., **González, R.**, Brandariz, R., & Conde, K. (2015). Afectividad y género: un estudio empírico. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. AACC.
- Bakker, L., **González, R.**, Russo, D., Funes, N., Mina, L., & Rubiales, J. (2014). Instrumento de evaluación de la regulación emocional en niños argentinos. Prueba piloto. VI Congreso Marplatense de Psicología. UNMdP.
- Bakker, L., Sologuestúa, A., Russo, D., **González, R.**, & Rubiales, J. (2014). Velocidad de procesamiento y latencia de la onda P300 de los potenciales evocados cognitivos en niños con TDAH. VI Congreso Marplatense de Psicología. UNMdP.
- Rubiales, J., Bakker, L., Russo, D., & **González, R.** (2014). Evaluación de la memoria a corto plazo y memoria de trabajo en niños con TDAH. XI Congreso Argentino de Neuropsicología. SONEPSA.
- González, R.**, Bakker, L., Rubiales, J., & Russo, D. (2014). Percepción del estilo parental y su relación con sintomatología infantil. I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. CLACIP.
- Russo, D., Bakker, L., Rubiales, J., & **González, R.** (2014). Habilidades sociales y sintomatología infantil en niños de 8 a 14 años. I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. CLACIP.
- González, R.**, & Bakker, L. (2014). Estudio preliminar del Test Pictures of Facial Affects (POFA) en una muestra de niños argentinos. XXIX Congreso Argentino de Psiquiatría. APSA.
- Russo, D., Rubiales, J., & **González, R.** (2014). Competencia social y TDAH: diferencias conceptuales y datos actuales. XV Congreso Virtual de Psiquiatría.com: Interpsiquis. España.
- Bakker, L., **González, R.**, & Rubiales, J. (2014). Análisis crítico de neurociencia afectiva en TDAH. XV Congreso Virtual de Psiquiatría.com: Interpsiquis. España.
- González, R.**, & Bakker, L. (2013). Influencia de los estilos parentales en el desarrollo de competencias emocionales en niños con diagnóstico de trastornos por déficit de atención e hiperactividad. I Jornada de intercambio investigación-extensión Trazando Puentes y X Encuentro de becarios e investigación. UNMdP.
- Bakker, L., López, M., Rubiales, J., Delgado Mejía, I. D., Russo, D., **González, R.**, Grosso, M. E., Arteaga, F., Gil, M., D'archivio, Y., Deleonardis, J., & Funes, N. (2013). Relaciones entre control inhibitorio y regulación emocional en niños con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. I Jornada de intercambio investigación-extensión Trazando Puentes y X Encuentro de becarios e investigación. UNMdP.

- Bakker, L., Rubiales, J., Russo, D., & **González, R.** (2013). Análisis comparativo de la fluidez verbal en el TDAH. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de investigación. Noveno encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. UBA.
- Rubiales, J., Bakker, L., **González, R.**, & Russo, D. (2013). Desempeño ejecutivo en niños con TDAH. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de investigación. Noveno encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. UBA.
- Bakker, L., Rubiales, J., **González, R.**, & Russo, D. (2013). Instrumentos para evaluar la regulación emocional en niños con TDAH. 1er Congreso Argentino de Biología del Comportamiento. UNMdP.
- López, M., Bakker, L., Aguilar, M. J., Rubiales, J., Sartori, S., **González, R.**, Zabaletta V., & Russo D. (2012). Investigaciones en neurociencias. Un aporte al conocimiento del comportamiento. VIII Congreso Iberoamericano de Psicología. Sao Paulo, Brasil.
- Bakker, L., Rubiales, J., Russo, D., & **González, R.** (2012). Evaluación de características psicológicas internalizantes y externalizantes en niños con TDAH. X Congreso Argentino de Neuropsicología. SONEPSA.
- González, R.**, Bakker, L., & Rubiales, J. (2011). Percepción de estilos parentales en niños de edad escolar de Mar del Plata. V Congreso Marplatense de Psicología. UNMdP.
- González, R.**, Bakker, L., & Rubiales, J. (2011). Análisis comparativo de modelos teóricos sobre estilos parentales. VI Congreso Argentina de Salud Mental. Sexo y Poder. Clínica, Cultura y Sociedad. UBA.
- González, R.**, Rubiales, J., & Bakker, L. (2010). Estilos parentales y su relación con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Revisión de instrumentos para su evaluación. XII Congreso Metropolitano de Psicología. Psicología y Sociedad. UBA.

CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

:: **Italiano:** 2018 - Primer nivel. Asociación Dante Alighieri de Buenos Aires.

:: **Inglés:** 1996/2004 - Instituto Tandil British School.

- Evaluaciones aprobadas:
 - First Certificate Examination in English -FCE- (2004)
 - Asociación Argentina de Cultura Inglesa Buenos Aires -AACI- (1999-2000-2001).