

2024

Diplomatura en habilidades didácticas para la innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje

Certificación Universitaria de
Actualización Docente

#SOMOSAUSTRAL



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN

Índice

- Información general
- Introducción
- A quién está dirigido
- Programa y objetivos
- Evaluación y acreditación

Información General



Inicio: Abril 2024.



Duración: 129 horas



Modalidad: Virtual. Cursada sincrónica
Jueves de 17 a 21 hs.

*Otorga créditos para el Profesorado Universitario en Nivel Medio y Superior.



ESCUELA
DE EDUCACIÓN



Introducción

Pensar un futuro es pensar en educación, y, en este contexto, la formación docente se convierte en una arista clave para realizar un aporte valioso a la comunidad.

En la última década, una diversidad de fenómenos ha impactado en la educación: el surgimiento de la industria 4.0, el desarrollo exponencial de las tecnologías de la información y los constantes cambios en el mundo laboral. Además, desde el año 2020, una pandemia azotó a todos los países, obligándonos a períodos de aislamiento y distanciamiento social.

La educación no es ajena a estos cambios y requiere de profesionales que logren trabajar en equipo, con flexibilidad, que puedan adaptar contenidos y metodologías a las particularidades de los estudiantes.

Directora

**Silvina
Miceli**



Especialista en educación y gestión del cambio. Licenciada en Relaciones Internacionales, Especialista en Gestión Educativa, Magister en Educación y MBA. Doctoranda en Educación. Profesora en carreras de grado y posgrado en universidades nacionales e internacionales.

Directora del Profesorado Universitario para el Nivel Secundario y Superior de la Universidad Austral. Asesora académica en instituciones de educación superior. Consultora en temas de gestión del cambio y del conocimiento, y en procesos de transformación para diversas organizaciones.

¿A quién está dirigido?

La Diplomatura está dirigida a profesionales que:

- deseen desempeñarse en el ámbito educativo (nivel medio, terciario y universitario)
- ya estén insertos en el sistema docente y requieran desarrollar o actualizar sus competencias didácticas
- estén trabajando en otras áreas relacionadas, como ámbitos de capacitación laboral o educación no formal

Se requiere contar con título terciario o universitario (graduado o estudiante avanzado).

Objetivos

Se espera que el participante:

- Adquiera una sólida formación en las competencias y conocimientos pedagógico-didácticos necesarios para el ejercicio efectivo de la docencia.
- Gestione la tecnología con creatividad para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Sea capaz de adaptarse a diferentes contextos de formación, tanto en ambientes presenciales como virtuales.
- Desarrolle competencias en innovación para crear y repensar espacios de formación para adolescentes y adultos.

Modalidad pedagógico-didáctica

- Una clase semanal virtual con los profesores.
- Momentos de estudio asincrónicos, a través de un campus virtual especialmente diseñado.
- Cada participante contará con la asistencia y acompañamiento de un asesor académico, que lo guiará en el proceso y lo ayudará a canalizar cualquier dificultad en el marco de un recorrido personalizado.



1 **Módulo 1. Didáctica creativa para la educación del Siglo XXI**

Este módulo se centrará en la introducción al “diseño hacia atrás” (backwards design), para aprender a planificar con el fin en mente. Asimismo, se enmarcarán los temas en la teoría de la Enseñanza para la Comprensión y la aplicación de hilos, metas, y tópicos generativos.

2 **Módulo 2. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje**

Este módulo promueve, en primer lugar, una comprensión del marco de pensamiento de las competencias docentes del siglo XXI (UNESCO) relacionadas con el uso de tecnologías en educación.

Complementariamente, por su abordaje práctico, el participante tendrá la experiencia de utilización de tecnologías con fines educativos y desarrollará recursos educativos digitales propios.

3 **Módulo 3. Desarrollo de propuestas de formación y evaluación innovadoras y situadas**

Este módulo toma a la evaluación desde una perspectiva social y pedagógica. Presenta diferentes estrategias e instrumentos de evaluación como medios de recolección de evidencias de aprendizajes.

Además, se centra en la retroalimentación formativa y su relación con el proceso de aprendizaje, como así también en los protocolos como herramientas para guiar las devoluciones formativas.

Evaluación y Acreditación



Evaluación

- En todos los módulos se trabaja con el diseño hacia atrás. Los profesores implementan metodologías activas que se centran en el participante de la diplomatura y en la aplicación de los conocimientos.
- Las formas de evaluación son variadas, combinando diferentes tipos de habilidades tanto individuales como grupales.



Certificación

- Una vez superadas todas las instancias de evaluación, los participantes obtendrán un certificado de aprobación de la “Diplomatura Universitaria en Habilidades Didácticas para la Innovación de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje”. Este título no habilita para el ejercicio profesional en el nivel medio. Se trata de una certificación de perfeccionamiento y actualización profesional.



Acreditación

- Para obtener el certificado de aprobación de la Diplomatura, el participante deberá aprobar todas las instancias de desempeños que se proponen en cada módulo. No se requiere un trabajo de integración final.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN



Contacto:

Mg. Silvina Miceli
Directora Académica
smiceli@austral.edu.ar

