



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN

DE

Doctorado en Educación

Formación de excelencia
para los profesionales que lideran
la transformación educativa.





Pionera en el desarrollo de servicios educativos de excelencia para profesionales de todos los niveles, la **Escuela de Educación** de la **Universidad Austral** lanza en 2024 el

DE

Doctorado en Educación

un espacio diseñado para **la formación de los líderes que el sector reclama.**

Una extensa investigación sobre la oferta académica existente fue clave para diseñar una **propuesta innovadora** en sus tres notas características:

01

Formación académica sólida, flexible y personalizada:

Mediante un sistema de créditos, cada doctorando planifica su propio itinerario académico según sus intereses y disponibilidad de tiempo.

02

Enfoque por competencias:

Es transversal a todo el plan de estudios y promueve, a nivel profesional, el pensamiento reflexivo, la investigación, el trabajo en equipo; a nivel interpersonal, la comunicación, la apertura al diálogo; y a nivel personal, la integridad y la honestidad.

03

Transferencia de conocimientos:

Impulsamos investigaciones empíricas elaboradas sobre datos relevantes y estratégicos para la transformación educativa.



El seguimiento metodológico se realiza mediante tutorías individuales a cargo de especialistas en el tema de investigación elegido.



Perfil del candidato

Se prioriza el ingreso de candidatos que estén ocupando cargos directivos y de liderazgo en organizaciones no gubernamentales, gubernamentales, del ámbito estatal y privado. También a quienes demuestren un alto potencial y vocación para la transformación educativa.



Conversación académica internacional

Es parte fundamental del entrenamiento que los doctorandos compartan el avance de su investigación con la comunidad académica internacional mediante la presentación de ponencias en diversos encuentros y la divulgación de artículos en publicaciones especializadas.



Estructura del doctorado

El doctorado se organiza en dos períodos de avance simultáneo: el período de formación y el de investigación.

Período de formación: deben acumularse 52 créditos, correspondientes a 502 horas reloj, asignables a cada ciclo según esta proporción:

- **Ciclo de fundamentos:** 12 créditos (114 horas).
- **Ciclo metodológico:** 18 créditos (180 horas).
- **Ciclo de especialización:** 10 créditos (100 horas).

Período de investigación (desarrollo de la tesis):

- **Presentación y defensa de ante-proyecto:** 3 créditos (100 horas).
- **Presentación y defensa de tesis doctoral:** 5 créditos (700 horas).



Sistema de créditos académicos

En el sistema “**créditos hora**”, un crédito importa **12 horas y media (12,5) reloj efectivas de clase.**

A su vez, tiene su equivalente en **créditos europeos o ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System), en el que 1 crédito es equivalente a 10 horas lectivas; y en **RTF en Argentina** (Reconocimiento de Trayectos Formativos).





Líneas de investigación

Se priorizarán tesis orientadas a generar nuevos conocimientos de impacto educativo, social y político. Asimismo, se procurará que los temas de investigación guarden vinculación con las siguientes líneas de la **Escuela de Educación:**

- **Política educativa**
- **Innovación educativa y educación ambiental**
- **Economía de la educación**
- **Educación del carácter**
- **Educación sexual integral**
- **Enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura**
- **Enseñanza y aprendizaje de la matemática**
- **Educación superior**
- **Formación docente y directiva**

Autoridades



Directora

Dra. Florencia Daura

Comité Académico Asesor

Dr. Julio César Durand (Universidad Austral, Argentina)

Dr. Guillermo Marini (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile)

Dra. Pelusa Orellana (Universidad de los Andes, Chile).

Claustro Académico

Ciclo de fundamentos

- Dr. Juan Assirio
- Dr. Santiago Bellomo
- Dra. Graciela Hernández de Lamas

Ciclo metodológico

- Dra. Ángela Corengia
- Dra. Florencia Daura
- Dra. Mariela González
- Dra. Carolina Roni

Ciclo de especialización

- Dra. Cecilia Adrogué
- Dr. Juan Llach
- Dra. María Inés Montserrat
- Dra. Eugenia Orlicki
- Dra. Rufina Pearson
- Mag. Carolina Sánchez Agostini
- Dr. Víctor Volman
- Invitados nacionales e internacionales



Costos

Para facilitarle a los doctorandos el avance gradual y el cierre sucesivo de etapas elaboramos un modelo sustentable que permite estructurar los costos según el período de formación y de investigación:

Matriculación

Cursos según cantidad de créditos por cumplimentar

Defensa del ante-proyecto

Derecho de defensa de tesis



**Estamos entrevistando
candidatos para la cohorte
2024 de doctorandos.**



Si te interesa que evaluemos tu perfil, escanea el código QR para solicitar una entrevista o ingresa a www.austral.edu.ar/productos-austral/doctorado-en-educacion y completa el formulario.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN